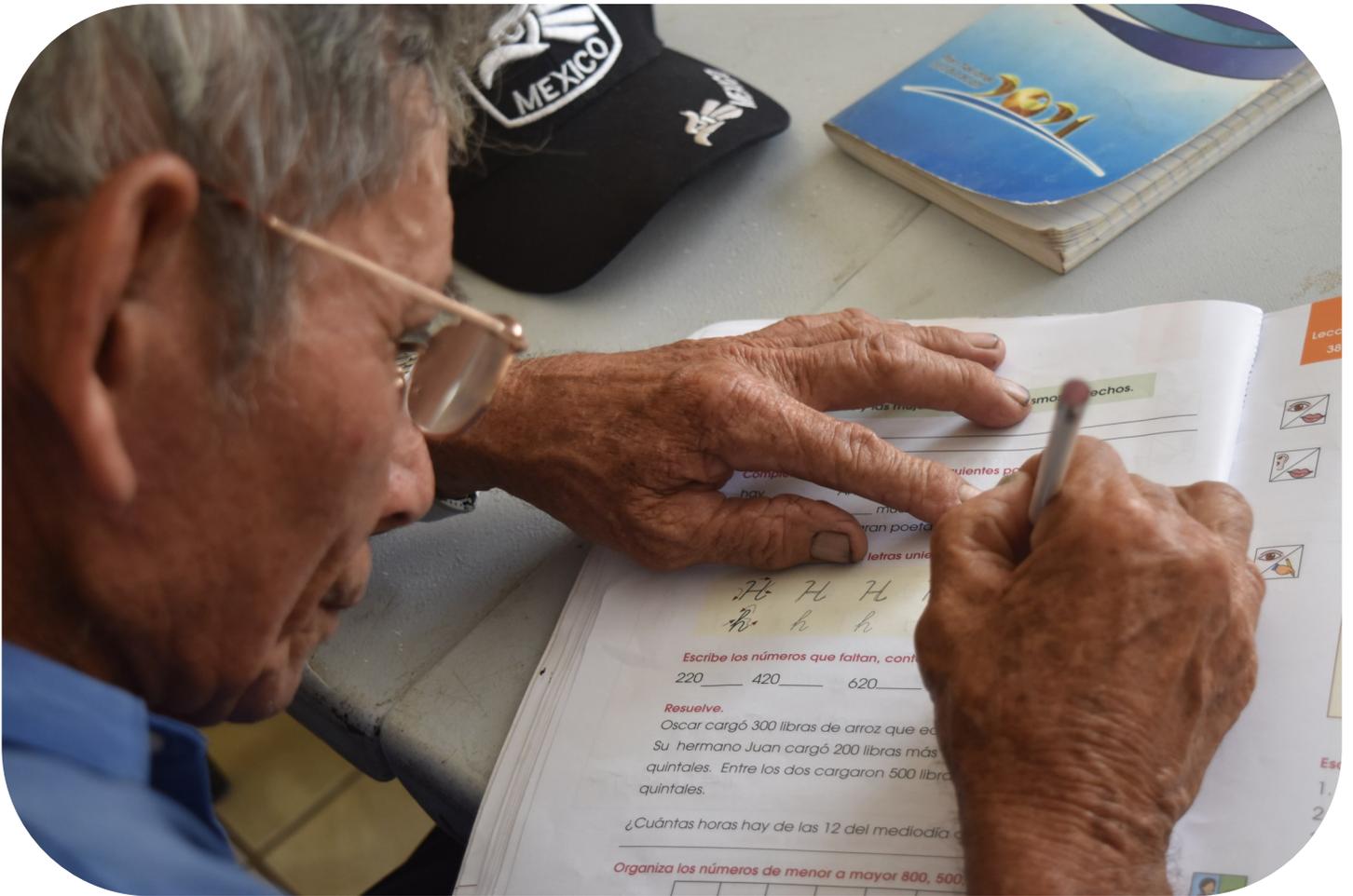


**CIDEP** ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL  
PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y EL PROGRESO SOCIAL

# MEMORIA DE LABORES 2018



**Asociación Intersectorial para el Desarrollo  
Económico y Progreso Social-CIDEP-**

# CUERPOS DIRECTIVOS Y COORDINACIONES ESTRATÉGICAS

---

## JUNTA DIRECTIVA

### **PRESIDENTA:**

Licda. Consuelo González

### **SECRETARIA :**

Licda. Doris Escobar

### **TESORERA:**

Profa. Marina Elizabeth Cortez

### **PRIMERA VOCAL:**

Licda. Elsa Miriam Linares

### **SEGUNDA VOCAL :**

Licda. Cecilia Meza de Osorio

## JUNTA DE VIGILANCIA

### **PRESIDENTE:**

Lic. Gilberto Gutiérrez

### **SECRETARIA:**

Licda. Yessenia Martínez

### **PRIMERA VOCAL:**

Licda. Jasmin Ramírez

## DIRECTOR EJECUTIVO:

Msc. Mario Antonio Paniagua

## COORDINADORA DE REGIÓN CENTRAL

Msc. Sandra Hidalgo

## COORDINADORA DE REGIÓN PARACENTRAL:

Licda. Jasmín Ramírez

## COORDINADORA DE REGIÓN OCCIDENTAL:

Licda. Yenny Cortez

## COORDINADOR DE REGIÓN ORIENTAL:

Msd. Carlos Soriano

## OFICINA INTERNACIONAL:

Lic. Jaime Arias

## CONTADOR GENERAL:

Lic. Mario Alas

## ADMINISTRADORA

Licda. Ismelda Cócar

# “Trabajando por el cumplimiento del derecho a la educación de todas y todos”



Taller de Panadería Chirilagua, San Miguel.

## Presentación

I. Misión y Visión	1
II. Organigrama	2
III. Mensaje Director Ejecutivo	3
IV. Informe de Junta Directiva	4
V. Informe de Junta de Vigilancia	5
VI. Mapa de cobertura institucional	6
VII. Nuestras Regiones	7
VIII. Programas y Proyectos	8
Derechos de niñas, niños y adolescentes	8
Educación de Personas jóvenes y adultas.	13
Formación para el trabajo, inserción laboral y emprendedurismo.	15
Cultura de Paz	16
Fortalecimiento Organizativo y educativo de las comunidades y Desarrollo Local	19
Sustentabilidad Ambiental	19
IX. Coordinaciones y redes	20
X. Unidad de Áreas Técnicas- Comunicaciones	22
X. Oficina Internacional	22
XI. Resumen proyectos	24
XII. CIDEP en Imágenes	26
XIII. Informe de Auditoria	28

# Presentación

---

La Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP) se constituyó en febrero de 1989, a raíz de las necesidades educativas generadas por el conflicto armado. Surgió a iniciativa de seis organizaciones sociales de diversa naturaleza (gremios, sindicatos y asociaciones de docentes, artistas, enfocadas en derechos humanos y otras), con el propósito de realizar acciones que promovieran el desarrollo integral de los sectores más pobres del país.



En 1994, CIDEP obtiene su personería jurídica como Asociación sin fines de lucro y adopta la educación como eje estratégico de trabajo, desde una concepción popular, fortaleciendo su labor en las zonas rurales y urbano-marginales del país, con la perspectiva de mejorar las condiciones de vida de la población más excluida del desarrollo económico y social.

Desde el año 2007, con la implementación de la Planeación Estratégica se realizaron una serie de cambios entre los que se destacan: una reestructuración institucional, la regionalización, la reorganización del organigrama y la reformulación de la misión, visión y objetivos con los que trabaja CIDEP.

La descentralización del trabajo por regiones a permitido profundizar en las acciones territoriales y actualmente CIDEP se encuentra en una etapa de transformación, y fortalecimiento en todos los órdenes, al mismo tiempo que el contexto mundial y nacional está dando fuertes virajes que representan desafíos no fáciles de resolver a corto plazo.

Es por ello que en el Plan Estratégico 2017 - 2021, significa para CIDEP mayor disposición y entrega para seguir fortaleciendo la convicción del personal y la dirigencia para servir a las personas, desde el aporte en la solución de las necesidades y problemáticas de la población con desventajas económicas y sociales; y desde la contribución a la transformación de la sociedad salvadoreña que aún tiene pendiente cambios estructurales que han de venir con el concurso de toda la población salvadoreña.

Esta Memoria Institucional de Labores correspondiente al año 2018 recopila el trabajo institucional realizado por las regiones, unidades, coordinaciones y cuerpos directivos, el cual ha tenido como premisa que sólo con la educación podemos transformar nuestra realidad, asumiéndola como un derecho humano que logra la inclusión de las personas .

# I. Misión y Visión

---

## Visión Institucional

Ser una institución reconocida por su liderazgo y compromiso con los valores humanos, el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes en contextos diversos, mujeres y personas adultas mayores con desventaja económica y social, aplicando como ejes transversales los enfoques de equidad, sustentabilidad del medio ambiente y cultura de paz, que les permitan su desarrollo integral y les posibiliten transformar sus contextos de vida local y nacional.

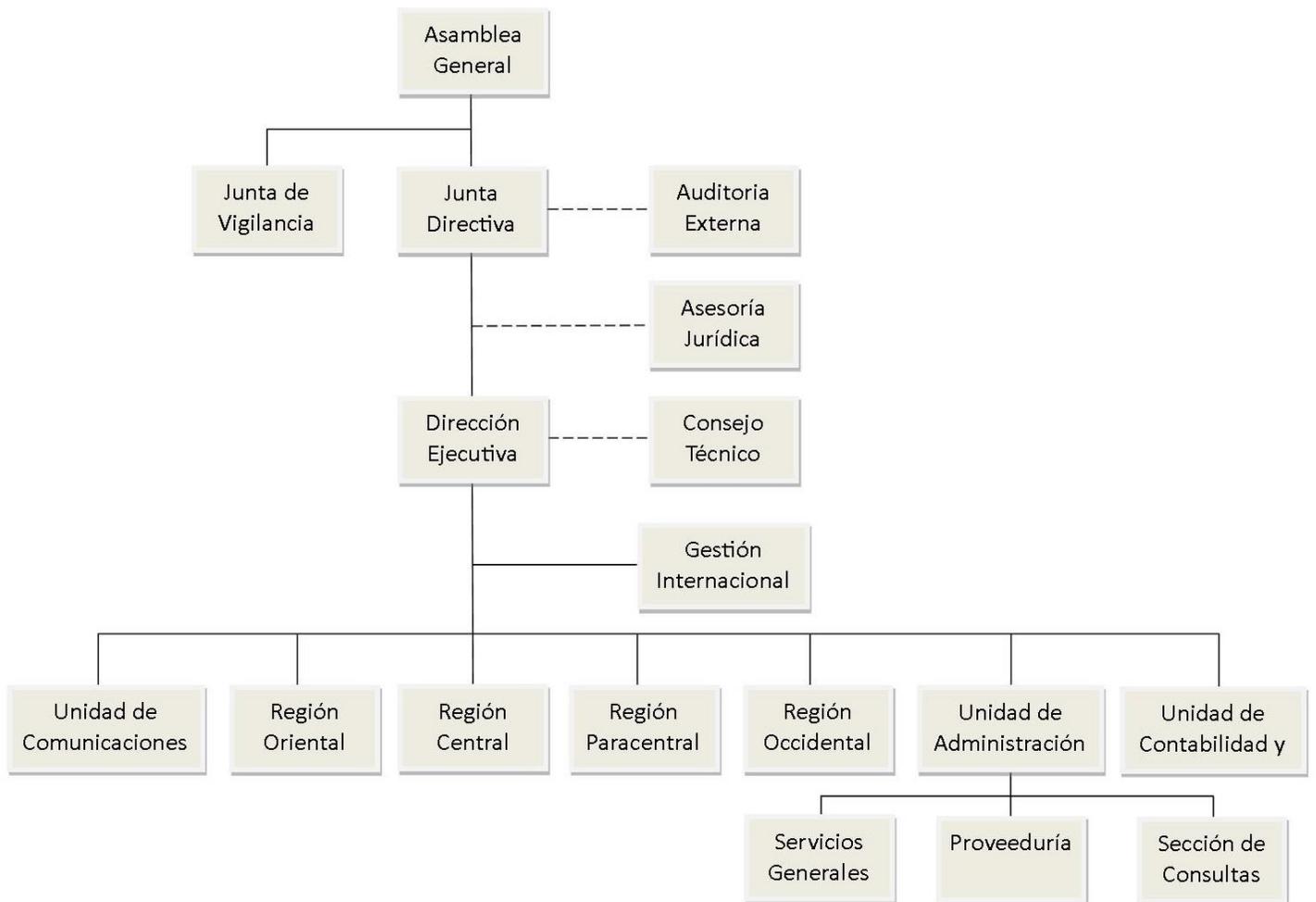
## Misión Institucional

Gestionar y desarrollar programas, proyectos y acciones educativas y sociales dirigidas a defender los derechos humanos de la niñez y adolescencia en contextos diversos: trabajadora, migrante, en situación calle, con discapacidad; de jóvenes, mujeres y personas adultas mayores promoviendo una ciudadanía activa y responsable que posibilite su desarrollo integral para contribuir a transformar su entorno de vida personal, familiar y comunitario.

# II. Organigrama.

---

## ORGANIGRAMA CIDEP



# III. Mensaje del Director Ejecutivo.

La Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), cumplirá 30 años de vida, el próximo 20 de febrero del año 2019. Durante este tiempo, CIDEP ha forjado reconocimiento nacional e internacional por su trabajo en el campo de la educación, caracterizándose por el compromiso, la calidad, la solidaridad y la participación.

En su nacimiento en 1989, CIDEP trabajó desde la concepción de la Educación Popular, después de casi 30 años, lo hace desde un enfoque basado en los derechos humanos (EBDH), pero sin perder la esencia de su origen histórico. CIDEP se especializó en la educación, un derecho humano fundamental, que facilita a la población acceder a una mejor calidad de vida. A lo largo de estos años ha logrado alfabetizar a mujeres y hombres de las zonas rurales del país, que se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema, así también ha trabajado por el acceso a la educación de niñas y niños desde la primera infancia hasta alcanzar el bachillerato con las modalidades flexibles de educación; y se han desarrollado proyectos de formación para el trabajo con jóvenes y mujeres. Se amplió la oferta educativa a proyectos de salud comunitaria, prevención de la violencia y cultura de paz y la promoción de la Ley para la Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA). Estos procesos educativos son posibles gracias a la cooperación internacional y al trabajo coordinado con instituciones públicas nacionales, en particular el MINED, el ISNA y municipalidades. El año 2018 nos dejó la grata experiencia de implementar un proyecto de TV Educativa, que logró producir la Franja Infantil TATUKA que se transmite en los canales nacionales 8 y 10.

En el 2018 la cobertura de CIDEP llegó a 12 de los 14 departamentos del país, atendiendo a más de 30,000 titulares de derecho; lo que representa un verdadero reto, pero a la vez una enorme satisfacción, de que cada día, la institución reafirma el cumplimiento de su misión y visión. A nivel general el balance del trabajo es positivo, aumentó del número de proyectos en ejecución y por consiguiente la captación de fondos y fortalecimiento de los equipos técnicos regionales. En los proyectos, las metas se alcanzaron, con excepción de la alfabetización. Pero persiste el tema de la violencia que limita el impacto de los procesos educativos y organizativos en las áreas de acción. Es importante mencionar que durante el año -sin financiamiento, ni proyecto- se atendió a miles de estudiantes del proyecto de flexibilización de la educación, que se ejecutó en el 2016 y 2017; se entregan sus certificados, sus títulos y su documentación, a fin de que continúen sus estudios. Cada día, las y los jóvenes visitan nuestras oficinas para cerrar sus expedientes académicos. Esta acción es muestra de la alta responsabilidad de CIDEP con las y los titulares de derecho.

Es significativo valorar los logros obtenidos, pero también se reconoce el arduo camino que aún queda por recorrer, para poder garantizar a todas y todos, el acceso pleno a su derecho a la educación de calidad. El tiempo pasa muy rápido, ya en el próximo año 2019, se tiene que realizar la evaluación de medio término de la Planificación estratégica. Una excelente oportunidad para conocer como marcha lo proyectado para estos 5 años. Se reitera el reconocimiento a las agencias de cooperación al desarrollo, las instituciones nacionales e internacionales que acompañan nuestra visión de trabajo; las alcaldías y comunidades que confían en nuestras propuestas, las organizaciones amigas que comparten el compromiso por los cambios sociales; el trabajo de la Oficinas Internacional; las trabajadoras y trabajadores de la Asociación, que reafirman su compromiso con la defensa de los derechos de los sectores más vulnerables y marginados de El Salvador.

En el año 2019, tendremos la oportunidad de reafirmar el compromiso con el derecho humano a la educación, ya que daremos una mirada al pasado y al futuro, con motivo del 30 aniversario de CIDEP (1989 - 2019). Gracias a Dios por estos 29 años y que permita a CIDEP seguir trabajando con y por nuestra querida gente salvadoreña.

Ing. Mario Antonio Paniagua  
Director Ejecutivo de CIDEP

# IV. Informe de Junta Directiva

---



De Izq. a derecha: Profa. Marina Cortez; Licda. Cecilia Meza; Licda. Consuelo de Barrera, Licda. Doris Escobar, Licda. Elsa Miriam Linares.

La Junta Directiva constituida por María Consuelo de Barrera Presidenta, Doris Escobar Secretaria de actas, Marina Elizabeth Cortez Tesorera, Elsa Miriam Linares Primer Vocal y Cecilia Meza Segunda Vocal dio inicio a las actividades de 2018 haciendo el respectivo Plan de Trabajo; teniendo como propósito para el presente año: Contribuir a la conducción del trabajo institucional coordinando esfuerzos con las instancias ejecutoras, a fin de facilitar los procesos necesarios para el desarrollo de planes, programas y proyectos institucionales.

Para lograr los objetivos y las metas propuestas en el plan de trabajo se mantuvo acercamiento con el personal de las regiones, cooperantes y comunidades en donde se tienen proyectos, lo que permitió tener una visualización bastante completa de las necesidades de niños, jóvenes y adultos en el área educativa y la opinión de las personas beneficiarias con respecto a los proyectos que desarrolla CIDEP.

En la parte administrativa se realizaron reuniones trimestrales con el Director Ejecutivo Ingeniero Mario Antonio Paniagua, con la Administradora General Lic. Ismelda Cocar con el Contador General Lic. Mario Alas. Estas reuniones facilitaron a la Junta Directiva dar seguimiento a algunos acuerdos e informes relativos al trabajo institucional. También fue importante el contacto permanente con el Lic. Jaime Arias de la Oficina Internacional de CIDEP a quien se le dio seguimiento desde la aprobación de su plan de trabajo 2018 hasta el informe final, lo que consideramos un trabajo satisfactorio pues los resultados son positivos.

Además, se ha acompañado permanentemente a la Dirección Ejecutiva, Coordinadores de región, Coordinadores de unidades y de proyectos en la legalización de documentación necesaria para el funcionamiento de CIDEP.

Por otra parte se han hecho reuniones con Junta de Vigilancia para tratar temas institucionales de interés común logrando de esa forma llegar a consensos para continuar el trabajo. Finalmente, manifestamos la satisfacción por las metas alcanzadas y reiteramos el compromiso de continuar en el esfuerzo de garantizar a todas las personas, que lo necesitan, el derecho a tener una educación que les permita a niños y niñas, jóvenes y personas adultas a mejorar sus condiciones de vida.

Licda. María Consuelo de Barrera  
Presidenta de Junta Directiva CIDEP

# V. Informe de Junta de Vigilancia



De derecha a izquierda: Licda. Yessenia Martínez, Lic. Gilberto Gutiérrez, Licda. Jazmín Ramírez.

Este organismo integrado por Gilberto Gutiérrez; Presidente, Liliana Jasmin de Torres; Secretaria, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán; Vocal. Durante el periodo en referencia logramos desarrollar de forma integrada las siguientes actividades: doce reuniones ordinarias, seis extraordinarias y una con la Junta Directiva, para el fiel cumplimiento del nuestro plan de trabajo, cumplimiento de normativa legal y acuerdos emanados de Junta Directiva y de Asamblea General.

Se priorizó en primer momento en la elaboración de nuestro plan de trabajo anual y revisión de los estatutos, con el objetivo fortalecer nuestras funciones como junta de vigilancia, se conocieron informes de Dirección Ejecutiva a través de la reuniones realizadas con Ing. Mario Antonio Paniagua.

Durante el año se mantuvieron visitas de consulta a las regiones de Central, Oriente y Paracentral, los resultados obtenidos han sido satisfactorios, las regiones demuestran haber obtenido buenos resultados en la ejecución y gestión de proyectos y el desarrollo de programas institucionales, se constató además que las oficinas regionales cuentan con el recurso humano idóneo; así mismo cuentan con condiciones de infraestructura adecuadas para el desarrollo de su trabajo. Observamos que ha desarrollado un buen trabajo bajo la conducción acertada de las y los Coordinaciones Regionales (Licda. Sandra Estrada Hidalgo- Región Central, Licda. Jazmín Ramírez- Región Paracentral y Licda. Yenny Cortez Región Occidental y Licdo. Carlos Soriano Región Oriente). También valoramos la disposición al trabajo de las empleadas y empleados y un buen desarrollo del trabajo en equipo, lo que se comprueba en que los resultados han sido exitosos.

Se realizaron actividades de revisión de documentos contables tales como: inventarios de materiales y equipos, conciliaciones bancarias, revisión de cartas gerencia, Manual de procedimientos administrativos, Manual de Control Interno y Manual de Organización, para ello se obtuvo el apoyo de personal de la unidad de contabilidad, así mismo se le dio seguimiento al comité de seguridad ocupacional, se espera que durante el año 2019 se logre activar su funcionamiento.

Como Junta de Vigilancia se logró cumplir en un 95% de las actividades planificadas, e insertadas en el plan de trabajo del presente periodo, finalmente queremos dejar constancia que hemos logrado alcanzar los anteriores propósitos gracias al trabajo en equipo, así mismo queremos aprovechar para agradecer a todas las instancias de nuestra institución por el apoyo e información brindada a nuestra gestión, especialmente la Dirección Ejecutiva y coordinadores regionales.

Lic. Gilberto Gutiérrez  
Presidente de Junta de Vigilancia CIDEP

# VI. Mapa de Cobertura



# VII. Nuestras Regiones

---

## Región Central

Desde la Región Central de CIDEP, se coordinan muchas de las actividades destinadas a beneficiar a la población en los departamentos de San Salvador, La Libertad, Cabañas, Cuscatlán, Chalatenango, Ahuachapán y Santa Ana.

Este trabajo ha logrado posicionar a CIDEP como un referente en materia educativa a través de los programas que se implementan en las áreas de Derechos Humanos de la Niñez y Comités Locales de Derechos de la Niñez y Adolescencia), Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Formación para el trabajo, Cultura de Paz, Investigación e Incidencia, entre otros.

## Región Paracentral

Esta Región tiene su sede en el Instituto Tecnológico de Tecoluca (ITTEC), ubicado en el departamento de San Vicente, desde donde se impulsa el trabajo educativo en tres departamentos de la región : La Paz y San Vicente.

En las zonas de acción se brindan oportunidades educativas a niñas, niños, adolescentes y adultos, permitiéndoles acceder a una educación de calidad, promoviendo procesos de alfabetización, nivelación académica, educación para la salud, formación para el trabajo y emprendedurismo, con el objetivo de que estos aprendizajes les permitan insertarse en el ámbito laboral para mejorar sus condiciones de vida.

## Región Oriental

La Región Oriental de CIDEP atiende muchas de las necesidades socio educativas de la población que reside en los departamentos de Usulután, San Miguel y La Unión, a través de la implementación de dirigidos a las personas titulares de derechos, desarrollando sus habilidades para poder insertarse laboralmente y procurar una mejor calidad de vida.

En la región se han desarrollado proyectos de inserción laboral, alfabetización y nivelación académica y se ha dado énfasis a proyectos de educación en la primera infancia y conformación de los Comités Locales de derechos de la niñez y adolescentes. La organización comunitaria es otro eje de trabajo estratégico que impulsa CIDEP, en esa dirección se desarrollan acciones que posibiliten la creación de estructuras organizativas locales que permitan la gestión y solución a las necesidades que enfrentan las comunidades.

## Región Occidental

Esta Región tiene su sede en la Ciudad de la Niñez y Adolescencia (CNA), ubicado en departamento de Santa Ana, interviniendo principalmente las comunidades aledañas la CNA

Con los procesos desarrollados en la zona se brindan oportunidades educativas a niñas, niños, adolescentes y adultos, así como se fomentan procesos de fortalecimiento organizativo y comunitario para el desarrollo de la población que habita en dicha región.

# VIII. Programas Institucionales y Proyectos

---

Los diferentes proyectos que CIDEP ejecuta tienen a su base los diferentes programas que conforman los ejes centrales de trabajo de la institución. Cada programa nos da el rumbo a seguir para ser una organización con enfoque de derechos que busca ser garante de procesos que promuevan la equidad y permitan una mejor calidad de vida a la población salvadoreña. Nuestros programas institucionales son:

- ♦ **Derechos de niñas, niños y adolescentes.**
- ♦ **Educación de personas jóvenes y adultas.**
- ♦ **Formación para el trabajo, inserción laboral y emprendedurismo.**
- ♦ **Cultura de Paz.**
- ♦ **Educación y prevención para la salud y el Bienestar Bio - psico - social.**
- ♦ **Fortalecimiento organizativo y educativo de comunidades y desarrollo local.**
- ♦ **Investigación e Incidencia.**
- ♦ **Sustentabilidad ambiental.**

## **Derechos de niñas, niños y adolescentes (DNA).**

Este programa institucional está definido como un sistema de acciones educativas orientadas a niñas, niños, adolescentes y sus familias para que puedan recibir atención educativa en los niveles de educación inicial, parvularia y básica, basándose en criterios de participación y autogestión comunitaria, de tal forma que las familias y la comunidad se integren a los procesos de educación infantil.



Como parte de este programa, CIDEP ejecutó durante el año 2018 el proyecto “Implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia por la Vía Familiar Comunitaria en el Municipio de Cojutepeque del departamento de Cuscatlán, y los municipios de San Isidro Labrador, San José Cancasque, Las Vueltas y San Ignacio en el departamento de Chalatenango” financiado con fondos GOES—MINED.

# Programas Institucionales y Proyectos



Encuentro con educadoras.

Con este proyecto se ha contribuido al desarrollo integral de las niñas y los niños por medio de la implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral de Primera Infancia, a través de la Vía Familiar Comunitaria en los municipios de Cojutepeque del departamento Cuscatlán, y de San Isidro Labrador, San José Cancasque, Las Vueltas y San Ignacio en el departamento de Chalatenango.

El proyecto beneficio de forma directa a 1,777 personas, entre las que destacamos 423 niñas y niños, 417 madres y padres de familia, 32 personas integrantes de los comités intersectoriales, 5 directores de Centros Escolares y 900 agentes participantes de los encuentros (1 nacional con 300 participantes y 1 local en Chalatenango con 600 participantes). De forma indirecta se beneficiaron 5331 personas.

De igual manera, en el marco de la estrategia nacional a la atención de la primera infancia, en la Región Oriental, se desarrolló el proyecto “Mejorada la calidad y oferta educativa desde un enfoque de derechos y equidad de género en el Municipio de San Antonio del Mosco, Departamento de San Miguel, El Salvador”, financiado por el Ayuntamiento de Madrid a través de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular.



Diplomado sobre Pedagogía en Primera Infancia con Enfoque Inclusivo, de Género y de Derechos.

La propuesta de intervención tuvo como objetivo general contribuir al fortalecimiento educativo con enfoque de derechos y equidad de género en el municipio de San Antonio del Mosco, departamento de San Miguel.

El proyecto contempló la ejecución de cuatro componentes: Formación a agentes educativos para la primera infancia, elaboración de un Plan de Acción Municipal de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, promoción de derechos de niñez y adolescencia, fortalecimiento comunitario.

De forma directa se atendieron 639 personas (259 hombres y 359 mujeres) personas entre niñas, niños y adolescentes, educadoras, docentes de parvularia y técnicas, madres, padres o responsables, lideresas y líderes comunitarios, autoridades locales y otros actores locales.

Siempre en la región oriental, se ejecutó del proyecto “Contribuir a garantizar los derechos y el desarrollo integral de la primera infancia y el primer ciclo de Educación Básica en el Municipio de Conchagua, La Unión, II Fase”.

# Programas Institucionales y Proyectos

El proyecto a sido financiado por la Diputación Provincial de Jaén con el apoyo solidario de La Liga Española de la Educación-Liga Giennense

El proyecto brindó atención a 200 personas en total, a través de componentes de Primera Infancia y Primer Ciclo de educación básica, Casa Invernadero, Formación educativa en Seguridad Alimentaria y Medio Ambiente, Escuelas de Familia, Formación de Agentes Educativos sobre primera infancia y primer ciclo de educación Básica.



Circulo de familia en Municipio de San José Ojos de Agua, Chalatenango.

En el mismo contexto del programa de Derechos de Niñez y Adolescencia, se ejecutó el proyecto “Implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la primera infancia del MINED, en la vía familiar comunitaria en los Municipios de San José Las Flores, Nueva Trinidad, Arcatao, San José Ojos de Agua, Departamento de Chalatenango” financiado por el Gran Ducado de Luxemburgo a través del segundo fondo concursable dirigido a organizaciones de la sociedad civil por medio del Ministerio de Relaciones Exteriores - Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo.

El proyecto contribuyó al desarrollo integral de la primera infancia a través de una atención articulada de los servicios que prestan las instituciones en los 4 municipios seleccionados, mejorando la calidad y cobertura en educación inicial y promoviendo la gestión intersectorial en el modelo de educación y desarrollo integral para la primera infancia, así como la participación de las familias y la comunidad. En total se atendió de forma directa a 599 personas y 2,396 de forma indirecta, beneficiando a niñas y niños, padres y madres de familia, directoras y directores de centros escolares, Alcaldes y Concejos Municipales, miembros de Comités Intersectoriales, miembros de ADESCOS y Comités de Desarrollo Municipal de los municipios de acción.

Otro proyecto enfocado en DNA es el proyecto “Mejorada la calidad educativa de 1,786 niñas, niños, jóvenes y personas adultas en 6 municipios del departamento de Chalatenango con enfoque de derechos, equidad de género y participación comunitaria” financiado por la Junta de Andalucía a través de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular- Liga Sevillana y ejecutado en coordinación directa con el Ministerio de Educación -MINED- el Instituto Salvadoreño de la Niñez y Adolescencia -ISNA-, con la participación de las municipalidades

La propuesta de intervención está orientada a mejorar la calidad educativa de niñas, niños, jóvenes y personas adultas en 6 municipios del Departamento de Chalatenango con enfoque de derechos, equidad de género y participación comunitaria, además de incrementar las infraestructuras educativas, erradicar el analfabetismo, ampliar la formación docente y fortalecer las organizaciones comunales.



Construcción de CDI en San Antonio de La Cruz, Chalatenango.

# Programas Institucionales y Proyectos



Inauguración de CDI.

Con el proyecto “Fortalecimiento de la Educación Inicial y Básica con enfoque de derechos y equidad de género en el Departamento de Chalatenango, El Salvador”, financiado por la Junta de Extremadura a través de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular, se planteó contribuir a mejorar la calidad educativa de los niveles de inicial y básica, desde la perspectiva de los y las titulares de derechos y equidad de género.

Se construyó y equipó un Centro de Desarrollo Infantil (CDI) que cuenta con 2 aulas - bodega, 2 baños y una zona recreativa, beneficiando a 40 niñas y niños. Además, se desarrolló un Diplomado de capacitación pedagógica con enfoque de equidad de género aplicada en el aula, dirigido a 19 docentes y educadoras comunitarias del municipio de San José de Cancasque, el cual fue certificado por la Dirección Departamental de Educación de Chalatenango. Con estas y otras acciones del proyecto se atendió a 726 personas de forma directa y de manera indirecta se tuvo un alcance de 2,178 personas.

CIDEP también ejecutó, en el marco de su programa de Derechos de Niñez y Adolescencia el proyecto denominado “Servicio de Docente tutor horas clase y asistencia psicológica en Educación Acelerada dirigida a estudiantes con sobre edad y los que han abandonado el sistema educativo que no han finalizado Educación Básica Ciclo I y II, en el marco del programa de apoyo Integral a la estrategia de prevención de la violencia (ES-I1025) COMPONENTE II, en los municipios de Cuscatancingo, Mejicanos, Apopa, Soyapango y en los distritos uno y seis de San Salvador”, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo -BID, a través del Ministerio de Justicia, Prepaz y el Ministerio de Educación.

El proyecto desarrolló el proceso de <Educación Básica Acelerada>, enfocado primordialmente en la población estudiantil de 1° a 6° grados de educación básica que posee sobre edad en los primeros seis grados. Entre los logros del proyecto se destaca la matrícula total fue de 209 estudiantes, logrando la promoción de 139 estudiantes a grados inmediatos superiores, mientras que 47 estudiantes recibieron constancias de continuidad para cursar sus estudios en la sección de Educación Acelerada.

Con la misma financiación se ejecutó el proyecto “Servicios de Asistencia técnica especializada para la implementación del modelo de educación y desarrollo integral en 5 municipios de San Salvador a través de los círculos de familia, con énfasis en familias compuestas por jóvenes y adolescentes”, con el cual se atendieron 600 madres y padres jóvenes adolescentes y 720 niñas y niños. por medio de garantizar el funcionamiento y la sostenibilidad de 60 círculos de familia compuestas por jóvenes y adolescentes en 5 municipios: 12 en Apopa, 12 en Ciudad Delgado, 12 en Soyapango, 12 en Mejicanos y 12 en Cuscatancingo.



Jornada lúdica en Centro Escolar.

# Programas Institucionales y Proyectos

Siempre dentro del programa de Derechos de Niñez y Adolescencia el proyecto denominado "Servicios de asistencia técnica especializada para el seguimiento de la sostenibilidad del modelo de educación y desarrollo integral de la familia en 5 municipios de San Salvador, a través de los círculos de familia, con énfasis en familias compuestas por jóvenes y adolescentes" en su fase II, de igual manera fue financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo -BID, a través del Ministerio de Justicia, Prepaz y el Ministerio de Educación. Con el proyectos e dio continuidad a las acciones desarrolladas en la Fase I atendiendo a 600 madres- padres jóvenes y adolescentes, así como a 720 niñas y niños.



Convivio en Círculo de Familia

En la región Occidental «Mejorada la calidad educativa con enfoque de derechos y equidad de género, en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana», financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID) a través de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. Teniendo como socio estratégico al Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia - ISNA, y Ciudad de la Niñez y de la Adolescencia - CNA.

En cuanto a atención, el grupo poblacional primario fueron las niñas y niños de 2 a 4 años de edad, que habitan en las comunidades aledañas a la "Ciudad de la Niñez y Adolescencia", y el secundario comprende a personas mayores de 15 años, con las cuales se trabajó el programa de alfabetización, un Diplomado Pedagógico con enfoque inclusivo dirigido a educadoras, madres y padres de familia con el Programa de Escuelas de Familia, y el fortalecimiento comunitario. En total se atendieron de forma directa a 287 personas y de forma indirecta a 1435.



Jòvenes en lanzamiento de TATUKA

En coordinación con el Ministerio de Educación se ejecutó el proyecto "Televisión Educativa", eEl proyecto permitió la creación de la Franja denomina TATUKA, que es una palabra compuesta en náhuat que significa acción de sembrar; par el caso de la serie, se refiere a la acción de sembrar semillas del saber. Cuyo plan de mercadeo fue un logro, ya que TATUKA, se esta posicionando cada vez mas, desde noviembre del 2018 a la fecha. Cabe destacar que se gestionaron las alianzas para contrataciones de mas de 7 asistencias técnicas

internacionales, permitieron fortalecer las competencias nacionales del MINED, productoras y de la UES.

La realización de 4 series televisivas en un período de 9 meses para públicos de 3-26 años, con el apoyo de países con mas de 10 años de experiencia en producciones de televisión educativa, cada programa cuenta con sus respectiva guías pedagógicas para el apoyo en el aula. Se ha logrado la presentación de la franja educativa televisiva TATUKA en dos canales locales, durante 5 días de la semana con 1 hora de duración diaria en cada canal.

# Programas Institucionales y Proyectos

## Educación de Personas jóvenes y adultas.

Este Programa se desarrolla como un proceso de carácter abierto y flexible, que busca facilitar el acceso de personas jóvenes y adultas a formación calificada y sistemática. Incluye los procesos de alfabetización y nivelación académica hasta bachillerato.



Graduación de estudiantes del proyecto.

Como parte de este programa, CIDEP desarrolla el proyecto “*Modalidades Flexibles de Educación para Personas Jóvenes y Adultas*” ejecutado con diferentes financiadores. El financiador principal es el Ministerio de Educación por medio de fondos GOES, y también se cuenta con el financiamiento de las empresas LEAGUE S.A. de C.V., TEXTILES DE SAN ANDRES-GRUPO HILASAL, ADOC y SHERWIN WILLIAMS CENTTOAMERICA. El proyecto brinda servicios educativos a población joven y adulta que no ha alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, contribuyendo a reducir la población con sobre edad escolar, atendiendo a

personas que están fuera del sistema educativo.

Las modalidades que se trabajan son la **acelerada**, desarrollada de lunes a viernes durante un período de seis meses por año de estudio y la **semipresencial** desarrollada en 10 meses, ya sea día sábado o día domingo. Durante el 2018, CIDEP trabajó en 17 municipios de los departamentos de San Salvador, La Libertad, Cuscatlán, La Paz, San Vicente y San Miguel, beneficiando a **2,783 (fondos GOES), 251 (fondos empresa) un total de 3,034** personas con sobre edad y/o de escasos recursos económicos, residentes en los municipios de acción. Con el proyecto también se otorgó 52 becas completas en estudios de inglés para jóvenes bachilleres de Modalidades Flexibles y de escasos recursos.

CIDEP implementó el proyecto “*Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización*”, financiado por el Ministerio de Educación en el marco del Programa Nacional de Alfabetización. Se atendieron 3 municipios en el Departamento de Ahuachapán, 11 en La Libertad y 10 en Chalatenango.

En Ahuachapán se apoyó la declaratoria de 2 municipios libres de analfabetismo: San Francisco Menéndez y Tacuba. En Chalatenango se apoyó en la declaratoria de Comalapa, Nueva Trinidad, Arcatao y El Carrizal como territorios libres de analfabetismo y en La Libertad, se apoyó en las declaratorias de los municipios de Ciudad Arce y Sacacoyo. De las 6,413 personas atendidas en el primer nivel se diplomaron 3,908 y de las 72 personas atendidas en el segundo nivel se certificaron 62 personas.



Declaratoria de Municipio Libre de Analfabetismo

# Programas Institucionales y Proyectos

En el marco del apoyo al Programa nacional de Alfabetización se ejecutó el proyecto “**Erradicación del analfabetismo en personas jóvenes y adultas del municipio de Ciudad Arce, departamento de La Libertad**” con el apoyo de Escuelas Para el Mundo y el financiamiento de la Junta de Comunidades Castilla La Mancha -JCCM. Con el proyecto se logró diplomar a 920 personas de 1292 personas atendidas. La ejecución de este proyecto fue fundamental para la declaratoria del Municipio de Ciudad Arce como un municipio libre de analfabetismo.



**Don Rafael Chinchilla, 106 años de edad realiza prueba de escritura**

En la Región Oriental se ejecutó el proyecto “**Mejora de las Capacidades Educativas, Organizativas y Emprendedoras de 20 comunidades rurales de los municipios de Jucuapa y Chirilagua, El Salvador**”, financiado por el Ayuntamiento de Aragón a través de Manos Unidas - España ; el cual contempló la conformación de Círculos de Alfabetización y la entrega de lentes de lectura a personas asociadas en los círculos, atendiendo a 474 personas (167 H y 307 M).

En la misma región se ejecutó el proyecto “**Fortalecidas las habilidades emprendedoras, educativas y organizativas con enfoque de derechos y género en comunidades rurales del municipio de Chirilagua, El Salvador**”, financiado con fondos propios de la ONG Manos Unidas, con el cual se alfabetizó a 93 personas (30 H y 63 M).



**Joven voluntario alfabetizando.**

En la región Occidental se ejecutó el proyecto «**Mejorada la calidad educativa con enfoque de derechos y equidad de género, en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana**», financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID) a través de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. Teniendo como socio estratégico al Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia - ISNA, y Ciudad de la Niñez y de la Adolescencia - CNA.

Como parte del componente de Alfabetización se se implementó el nivel 1 para 114 personas mayores de 15 años, residentes en 5 comunidades del Cantón Primavera, en colaboración con el Plan Nacional del Alfabetización dependiente del Ministerio de Educación. Se constituyeron 10 Círculos de Alfabetización con 10 participantes c/u. Se realizó una evaluación intermedia y otra al final, para la acreditación de las personas que consiguieron alcanzar el nivel1, que en total fueron 90 personas, de las cuales 67 son mujeres y 23 hombres.

En la misma región se ejecutó el proyecto “**Mejorada la inclusión socio - educativa y laboral en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria**”, con el financiamiento de la Junta de Andalucía y el apoyo de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular- Liga Sevillana.

# Programas Institucionales y Proyectos

El proyecto pretende contribuir a mejorar la inclusión socio educativa en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria. De forma directa se atendió en total a 708 personas.

Como parte de los procesos de fomento del programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultas, CIDEP implementa el **proyecto de becas**, durante el 2018 se dieron los siguientes apoyos de estudio:

**Becas Movimiento Apostólico Seglar:** El programa de Becas de educación Básica y Bachillerato, tiene como objetivo ofrecer opciones a jóvenes estudiantes de educación básica y bachillerato con limitaciones económicas, para sufragar gastos de estudio a través de las becas e estimular los esfuerzos académicos. Para este año 2018 el Programa de Becas a nivel de Bachillerato y Técnico, ha sido financiado por la Asociación MAS UNIDOS de España que benefició a 8 estudiantes para cubrir gastos en sus estudios.

**Becas INTERSOL:** Programa de Becas de Post Grado, que es financiado por la Agencia Austriaca INTERSOL, permite mejorar las capacidades técnicas de las organizaciones no gubernamentales y municipales socias de INTERSOL en El Salvador, con el fin de que ofrezcan servicios de calidad a las y los titulares de derechos de los proyectos que estas realizan. Para el año 2018 se benefició con el programa de becas a 2 personas de dos instituciones socias de INTERSOL.

**Créditos Educativos Fundación del Valle:** Este programa busca promover e impulsar el crecimiento y desarrollo educativo de la juventud salvadoreña mediante el otorgamiento de créditos solidarios contribuyendo con ello a su superación profesional. Este año 2018 se continúa los 5 créditos a personas jóvenes para que continúen sus estudios universitarios, estos créditos fueron otorgados en el 2017, al finalizar su carrera universitaria y obtener un empleo ellas y ellos comenzarán a cancelar su crédito en intereses bajos.

## Formación para el trabajo, inserción laboral y emprendedurismo.

El objetivo de este programa es desarrollar conocimientos, aptitudes y valores que promuevan transformaciones en la vida de las personas y de las comunidades, a través de la implementación e innovación de procesos de formación y capacitación, desde un enfoque de “capacitación para la vida y el trabajo”.



Grupo emprendedor en panadería.

De este programa forman parte algunos componentes del proyecto *“Mejora de las Capacidades Educativas, Organizativas y Emprendedoras de 24 comunidades rurales de los municipios de Jucuapa y Chirilagua, El Salvador”* ejecutado en la zona oriental del país y financiado por la agencia de cooperación Manos Unidas.

Con este proyecto se desarrollaron talleres vocacionales que beneficiaron directamente a 172 personas (23 H y 149 M) se entregó capital semilla para que los grupos emprendedores desarrollaran sus iniciativas de empresa.

# Programas Institucionales y Proyectos

En la zona paracentral también se ejecutó el proyecto denominado “Participación directa de la juventud salvadoreña en la gestión, implementación, seguimiento y monitoreo de políticas públicas relacionadas con la prevención de la violencia. El Salvador”, ejecutado a través de la cooperación de CESAL en agrupación con Fundación del Valle y financiado por la Cooperación Española. Este proyecto permitió el desarrollo de jornadas de orientación laboral a jóvenes de los centros escolares en la zona de acción, la realización una feria de empleo en coordinación con el Ministerio de trabajo y la Municipalidad de Zacatecoluca, así como el desarrollo de un proceso formativo de Mba y la sensibilización de empresarios a nivel local y nacional para llegar acuerdos para lograr la inserción laboral de jóvenes en la zona. En total se atendieron 1,355 jóvenes (784 mujeres y 571 hombres) a través de los diferentes procesos de formación para el trabajo y emprendedurismo e inserción laboral.



También con el proyecto “Fortalecidas las habilidades emprendedoras, educativas y organizativas con enfoque de derechos y género en comunidades rurales del municipio de Chirilagua, El Salvador”, financiado con fondos propios de la ONG Manos Unidas se desarrollaron talleres vocacionales, actividades de emprendimientos de grupos solidarios, entrega de capital semilla a dos grupos emprendedores organizados y continuar mejorando sus condiciones de vida y el cumplimiento de derechos humanos, con el proyecto también se abre un espacio para que

la población se involucre directamente en nuevas intervenciones, de fortalecimiento comunitario a 4 ADESCOS. Con los talleres vocacionales del proyecto se atendieron 151 personas en total (11 H y 140 M). También se entregará capital semilla para los emprendimientos de los grupos emprendedores.

## Cultura de Paz

El programa institucional Cultura de Paz se enfoca en la prevención de violencia en las comunidades y centros escolares, priorizando la atención a población adolescente y joven. Además se promueven valores, técnicas de resolución de conflictos, la sana convivencia, el arte, la cultura, el deporte y la recreación.

Dentro de este programa, se ejecutó el proyecto “Creando Acciones para el Cambio Social y la Educación Integral -CACEI (Fase II)”, financiado por la Fundación Pestalozzi de Suiza. El Proyecto CACEI en su segunda fase pretende fortalecer el funcionamiento del SI-EITP del Municipio de Zaragoza con la finalidad de lograr una mejora en la calidad educativa, partiendo de que la educación es un derecho fundamental y una herramienta decisiva para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

# Programas Institucionales y Proyectos



Escuelas de verano en Zaragoza.

Con la ejecución del proyecto CACEI se pretende contribuir a que la niñez y adolescencia del municipio de Zaragoza tenga acceso a una educación relevante y de calidad. Se trabaja con toda la comunidad educativa en diferentes estrategias de acuerdo a su papel en el proceso educativo, fortaleciendo su rol como garantes y titulares de derechos. Logrando que la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad social, puedan tener mejores oportunidades de vida a través de la educación.

La población beneficiada con este proyecto fue: 117 estudiantes, 878 estudiantes de manera indirecta del SI-EITP, 152 docentes del SI-EITP de Zaragoza, 13 directoras y directores del SI-EITP de Zaragoza, 700 PMF de manera directa y 5 representantes de la departamental de Educación; haciendo un total e 1865 personas beneficiadas con las acciones del proyecto.

Otro de los proyectos que desarrollan el programa de Cultura de Paz es el proyecto **“Participación directa de la juventud salvadoreña en la gestión, implementación, seguimiento y monitoreo de políticas públicas relacionadas con la prevención de la violencia. El Salvador”**, ejecutado a través de la cooperación de CESAL en agrupación con Fundación del Valle y financiado por la Cooperación Española.

El proyecto se realiza en consorcio con las ONG CESAL, FUSALMO y CORDES, el objetivo general del convenio es contribuir a que jóvenes de ambos sexos puedan ejercer su derecho a participar activamente de la vida social y económica de sus territorios en un entorno seguro y respetuoso con sus intereses y necesidades y en condiciones de equidad, en consonancia con la legislación salvadoreña vigente y alineado de forma prioritaria con el Plan Nacional para la Sostenibilidad del Proceso de Pacificación de PrePaz.



Torneo estudiantil en Tecoluca.

Para lograrlo se ha previsto el desarrollo de acciones dirigidas a los jóvenes entre los 12 y 25 años para que asuman su condición de sujetos de derechos y se erijan como actores estratégicos de desarrollo.

En la región central se ejecuta el proyecto **“Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud”**, ejecutado con el apoyo financiero y la cooperación solidaria de Ayuntamiento de Barcelona, EDUCO y Alcaldía de San Salvador-Instituto Municipal de la Juventud-IMJ, generó oportunidades de desarrollo integral y libres de violencia de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de San Salvador, a través de la promoción de su ejercicio de ciudadanía activa en la toma de decisiones y en la gobernanza.

# Programas Institucionales y Proyectos



Jóvenes en talleres de SSR

Mediante la puesta en marcha de La Casa, se generó un espacio de convivencia de esta población en el que se desarrollaron actividades artístico culturales, formativas y de sensibilización (género, salud sexual y reproductiva, derechos de la infancia y la adolescencia...). Las líneas de trabajo del proyecto fueron el acompañamiento a colectivos infantiles y juveniles encaminado a fortalecer sus organizaciones y su liderazgo; y el fortalecimiento de capacidades municipales para generar espacios y procesos participativos de niñas/os, adolescentes y jóvenes.

El proyecto empoderó a titulares de derechos mediante la creación de estructuras juveniles en los distritos, para demandar el cumplimiento de sus derechos a través de la participación. Se atendieron en total 651 adolescentes, 875 jóvenes y 235 niñas y niños.

En al región Paracentral se ejecutó el proyecto **“Promoción de oportunidades laborales en arte y cultura de paz como medios de prevención de la violencia juvenil”**, con el cual se identifica y promueve la organización de jóvenes artistas en seis municipios en red de jóvenes artistas por la paz, además capacitarlos en arte y cultura de paz y en temas integrales relacionados con los derechos de niñez y adolescencia, cultura de paz, género y otras temáticas en gestión cultural y emprendedurismo. de igual manera tienen que involucrarse como red de jóvenes artistas en el trabajo juvenil del municipio principalmente en la defensa de los derechos y el emprendedurismo. En proyecto se ejecutó en los departamentos de San Salvador, La Paz, San Vicente y Usulután, específicamente en los municipios de Mejicanos, Cuscatancingo, Ciudad Delgado, Zacatecoluca, Tecoluca y Jiquilisco, beneficiando de forma directa a 1150 jóvenes entre las edades de 13, igual número de padres y madres de familia y a 150 líderes y lideresas comunitarios .



Jóvenes taller de danza.



Estudiantes de jornada de

En la Región Occidental se ejecutó el proyecto **“Contribuir a mejorar la calidad educativa de las y los estudiantes de educación básica del Centro Escolar Católico Ciudad de los Niños, Rafael Campos en el municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana, El Salvador”**, con el apoyo financiero de Ayuntamiento de Portugalete a través de Fundación EDEX

Los componentes del proyecto fueron fomentar las Habilidades para la Vida y Adolescencia” (diseñada por EDEX), proporcionar refuerzo escolar en las áreas en matemática y lenguaje. Formación en educación no sexista para docentes,

madres y padres de familia del centro escolar. Equipamiento del aula de informática: material didáctico, equipo de computo.

# Programas Institucionales y Proyectos

## Fortalecimiento organizativo y educativo de las comunidades y desarrollo local.

El programa Fortalecimiento organizativo y educativo de comunidades y desarrollo local, tiene como objetivo primordial la promoción, organización, participación seguimiento y evaluación educativa comunitaria, dirigido a fortalecer las ADESCOS, comités educativos, de género y otros que trabajen sobre el derecho a la educación y su papel de liderazgo.

En el marco de este programa se ejecutó el proyecto **"Mejora de las Capacidades Educativas, Organizativas y Emprendedoras de 24 comunidades rurales de los municipios de Jucuapa y Chirilagua, El Salvador"**, financiado por Manos Unidas de España. Que tiene los componente de Formación de Género donde se desarrollaron talleres de género, masculinidad y derechos humanos, además se realizaron campañas de divulgación de derechos y 2 foros de no violencia contra la mujer.

Otro proyecto enfocado en el fortalecimiento de las comunidades es el proyecto **«Mejorada la calidad educativa con enfoque de derechos y equidad de género, en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana»**. financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID) a través de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular.



Encuentro Comunitario

En el componente de fortalecimiento organizativo se contó con la participación 9 Asociaciones de Desarrollo Comunitario (ADESCO) en 11 comunidades aledañas a la CNA. Se implementaron 16 talleres para 30 líderes y lideresas (50% mujeres y 50% hombres). En los talleres se abordaron las temáticas de gestión comunitaria y medio ambiente; formación en valores; derechos de la infancia y adolescencia. Dando acompañamiento para la elaboración de sus planes de trabajo comunitarios.

## Sustentabilidad ambiental.

En el marco de este programa se ejecuta el proyecto **“Contribuir a la soberanía y seguridad alimentaria, con abastecimiento selectivo de mercados nacionales e internacionales a través del fortalecimiento de la agricultura orgánica en el municipio de Tecoluca”**, ejecutado con la cooperación solidaria de INTERSOL, Austria.

El MOPAO, es un movimiento que aglutina 16 organizaciones del municipio de Tecoluca, departamento de San Vicente. Como miembro activo del MOPAO, CIDEP desarrolla prácticas productivas como huertos y el desarrollo de una casa invernadero, como modelo que muestra de la alternativa orgánica en la producción de alimentos. También se desarrollan acciones de sensibilización, con estudiantes de educación básica y media, sobre la agroecología como alternativa de producción sustentable. El proyecto se ejecuta en las Comunidades del sector costero y atendió de forma directa a 25 jóvenes.



Jóvenes en muralismo

# IX. Coordinaciones y redes

## Mesa Técnica Intersectorial para la Educación y el Desarrollo Integral de la Primera Infancia -METPI:

La Mesa Intersectorial para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia - METPI- es una iniciativa interinstitucional conformada por organizaciones de la Sociedad Civil y cooperantes, quienes bajo la coordinación del Ministerio de Educación, trabajan en favor de la niñez y apoyan al MINED en la implementación de la política de referencia de la Primera Infancia.

En el año 2018 se destaca la realización del 7º Encuentro Mesoamericano y el 13º Encuentro Nacional de Educación Inicial y Preescolar, El Salvador 2018, denominado “Migración, Trata y Derechos de la Niñez y Neurociencia”. Actualmente se cuenta con la firma de 48 pactos por la primera infancia con alcaldías municipales, se ha presentado el Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia a concejos municipales en pleno en 75 municipios y se ha dado el Intercambio de Experiencias para la Inversión en Primera Infancia con alcaldías municipales.

## Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación- RESALDE.

La RESALDE es una Coalición de Organizaciones de la sociedad civil Salvadoreña y de cooperación que trabajan por la educación como un Derecho Humano fundamental para todas y todos.

En el 2018 se realiza la consultoría “El rol de las familias en el acceso a la educación”, en este marco se encuentra en ejecución y a la espera de la publicación del documento dentro del proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de incidencia de la Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación / RESALDE” con fondos provenientes de Tinker Foundation, lo que está permitiendo ampliar la acción de incidencia por el derecho a la educación. En Suchitoto y Ciudad Arce se desarrolló la Semana de Acción Mundial por la Educación #SAME2018 que este año se celebra con el lema “La educación el camino hacia la paz” cc CLADE - Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación. También se llevó a cabo el “Encuentro Centroamericano sobre Igualdad de Género, Violencia y Educación: Estrategias de transformación” -CLADE-

## Red de Educación Inicial y Parvularia de El Salvador -REINSAL.

Esta red busca la promoción de los Derechos Humanos de la primera infancia y el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación hasta los 7 años, basándose en la Doctrina de Protección Integral que contiene la Convención de Derechos del Niño (CDN), la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) y la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Durante el 2018 se realizaron actividades enfocadas en promover la garantía de los derechos de la primera infancia, una de ellas fue 7º Encuentro Mesoamericano y el 13º Encuentro Nacional de Educación Inicial y Preescolar, El Salvador 2018, denominado “Migración, Trata y Derechos de la Niñez y Neurociencia”. La red participó en el lanzamiento de la Estrategia Nacional de Primera Infancia, una apuesta clave que aborda los derechos de la niñez salvadoreña para minimizar el impacto de factores negativos y fortalecer aspectos positivos que hagan posible desarrollar al máximo sus capacidades.

# Coordinaciones y redes

---

## Social Watch- El Salvador

Social Watch (Control Ciudadano) es una *red* internacional de organizaciones ciudadanas que nació en 1995, con el objetivo de darle seguimiento a los compromisos adquiridos en la Cumbre Mundial de Desarrollo Social (Copenhague, marzo 1995) y la IV Conferencia para la Mujer (Beijing, septiembre de 1995). Durante la Cumbre del Milenio de Naciones Unidas, se reafirmaron todos estos compromisos contraídos en la Declaración del Milenio y recientemente en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) que plantean sus metas de cumplimiento hacia el 2030.

La Red Social Watch en El Salvador reúne a diferentes organizaciones de la sociedad civil: Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), Fundación Nueva Vida, Asociación Salvadoreña para la Formación y Capacitación Integral Sostenible (ASAFOCAIS) y otras, quienes buscan que los gobiernos cumplan con los ODM en los plazos establecidos, para lograr erradicar la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la población.

## Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL

El CEAAL es un movimiento de Educación Popular, que como Red, actúa y acompaña procesos de transformación educativa, social, política, cultural y económica, de las sociedades latinoamericanas y del Caribe, en escenarios locales, nacionales y regionales, en diálogo con el mundo, a favor de la soberanía e integración de los pueblos, la justicia social y la democracia, desde las perspectivas de los derechos humanos, la equidad de género, la interculturalidad crítica y una opción ética, pedagógica y política emancipadora.

En El Salvador, CIDEP participa en la coordinación del colectivo de consejo de educación popular de América Latina y el Caribe CEAAL. Desde el CEAAL se aporta a la construcción de un proyecto político popular través de la formación y reflexión formación de un movimiento de educadores populares.

## Movimiento de ONGD para el Desarrollo Solidario de El Salvador -MODES.

El MODES es un movimiento abierto que busca contribuir al desarrollo de El Salvador, con la consecuente disminución de la pobreza, y a la democratización de la sociedad, desde el trabajo propio de sus diversos integrantes.

El MODES tiene como objetivo contribuir al desarrollo nacional coordinando de nuestro trabajo con las comunidades, gobiernos locales de todo el país y con el Gobierno Central, organismos gubernamentales, empresa privada y organizaciones internacionales, que contribuyen al desarrollo nacional.

# X. Unidad de Comunicaciones

Para el año 2018, el área de Comunicaciones y Prensa, realizó el trabajo de promoción y sensibilización de la institución, apoyando actividades de prensa de los proyectos que ejecutó CIDEP tanto a nivel institucional como en coordinación con otras organizaciones e instituciones aliadas. Se destaca la coordinación en eventos públicos como foros, lanzamientos de campañas, conferencias de prensa, entre otros.

Entre los productos comunicacionales elaborados desde el área destacan: la redacción de la columna semanal publicada todos los jueves en el Diario Co Latino; elaboración y envío de convocatorias de prensa para las actividades que requieren cobertura de medios de comunicación; producción de videos institucionales de proyectos como fuentes de verificación de los mismos, redacción de boletines y notas informativas; diseño de materiales de difusión (cuñas radiales), material promocional institucional (banners, brochures, afiches, publicaciones impresas), redacción y corrección de documentos institucionales como sistematizaciones, diagnósticos y políticas; cartelera informativa, así como la gestión en espacios de entrevistas para radios y medios impresos donde CIDEP y las iniciativas y redes a las que pertenece, dan a conocer su trabajo y posicionamiento acerca de diversos acontecimientos de interés nacional.

Desde el área de comunicaciones se apoyan redes internacionales como Social Watch, GCAP y CEAL, y redes nacionales como MODES, REINSAL, RESALDE y METPI, apoyándolos en todo el tema comunicativo como publicaciones en periódicos, elaboración de campaña, revisión de material publicitario, etc.



# XI. Oficina Internacional



Reunión con AESCO (España).

La Oficina Internacional de CIDEP, con sede en Serbia, tiene como objetivo fortalecer las relaciones de cooperación al desarrollo de CIDEP con los nuevos socios estratégicos y así ampliar la captación de fondos para la ejecución de proyectos.

Entre los logros del año 2018 está haber realizado una visita a CIDEP El Salvador para coordinar la planificación de la Oficina Internacional 2018.

Se realizaron acciones de consolidación de las relaciones cooperación solidaria con los socios de

CIDEP, se sostuvo reunión con AESCO e Iniciativas de Cooperación Internacional para el Desarrollo -ICID- en España.

Por otra parte, se tuvo la oportunidad de realizar un acercamiento institucional con Fundación ADSIS en sus oficinas centrales en Madrid y gestiones de comunicación con Asociación de Trabajadores y Técnicos sin Fronteras ATTsF de la provincia de Navarra en Pamplona, España.

Se realizó un acercamiento institucional para consolidar las relaciones y para proyectar las líneas de trabajo para el año 2019. Ha sido a través de este acercamiento institucional que ha permitido acercarnos a potenciales socios estratégicos de cooperación, las gestiones continuarán durante los primeros seis meses de 2019.

CIDEP presentó propuestas de proyectos con EDEX, Ingeniería para la Cooperación -ICLI- e Iniciativas de Cooperación Internacional para el Desarrollo -ICID-. Se consolidó las relaciones de cooperación entre CIDEP y EDEX (País Vasco), juntos se realizaron formulaciones y ejecución de proyectos importantes para CIDEP, tal es el caso del proyecto de TV Educativa "TAKUTA" en coordinación con el Ministerio de Educación, en el cual nuestro socio estratégico EDEX firmó un convenio de cooperación para los derechos de uso y emisión de "Cuentos para Conversar".

Cabe destacar que las acciones realizadas se enmarcan en los requerimiento de planeación estratégica 2017-2021 en la cual la Oficina Internacional juega un papel clave para ampliar la gestión de proyectos y abrir nuevos espacios para el financiamiento de las nuevas áreas del trabajo institucional.



Reunión con Fundación ADSIS (España),

# XI. Agencias de Cooperación que confiaron en CIDEP en el 2018

AGENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Fundación Pestalozzi. Suiza	Creando Acciones para el Cambio Social y la Educación Integral "CACEI". FASE II.
Fundación Barcelona/EDUCO. España.	Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud.
Ayuntamiento de Madrid/ Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. España.	Mejorada la calidad y oferta educativa desde un enfoque de derechos y equidad de género en el Municipio de San Antonio del Mosco, Departamento de San Miguel, El Salvador.
Diputación Provincial de Jaén/ Liga Española de la Educación y la Cultura Popular-Liga Giennense. España.	Contribuir a garantizar los derechos y el desarrollo integral de la primera infancia y el primer ciclo de Educación Básica en el Municipio de Conchagua, La Unión, Segunda Fase.
Manos Unidas. España.	Fortalecidas las habilidades emprendedoras, educativas y organizativas con enfoque de derechos y género en comunidades rurales del municipio de Chirilagua, El Salvador.
Gobierno de Aragón/ Manos Unidas. España.	Fortalecimiento de la calidad en la atención educativa y organizativa con enfoque de derechos y género en 20 comunidades rurales de los municipios de Jucuapa y Chirilagua, El Salvador.
Gobierno de Zaragoza/ Manos Unidas. España.	Fortalecimiento de la calidad en la atención educativa y organizativa con enfoque de derechos y género en 20 comunidades rurales de los municipios de Jucuapa y Chirilagua, El Salvador.
Junta de Andalucía/Liga Española de la Educación y la Cultura Popular-Liga Sevillana. España.	Mejorada la calidad educativa de 1,786 niñas, niños, jóvenes y personas adultas en 6 municipios del departamento de Chalatenango con enfoque de derechos, equidad de género y participación comunitaria.
Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo/ Liga Española de la Educación y la Cultura Popular-Liga Extremeña. España.	Fortalecimiento de la Educación Inicial y Básica con enfoque de derechos y equidad de género en el Departamento de Chalatenango, El Salvador.
Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo/ Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. España.	Mejorada la calidad educativa con enfoque de derechos y equidad de género, en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana.
Junta de Andalucía/Liga Española de la Educación y la Cultura Popular-Liga Sevillana. España.	Mejorada la inclusión socio - educativa y laboral en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria.
Gran Ducado de Luxemburgo/ Ministerio de Relaciones Exteriores. Luxemburgo.	Implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la primera infancia del MINED, en la vía familiar comunitaria en los Municipios de San José Las Flores, Nueva Trinidad, Arcatao, San José Ojos de Agua, Departamento de Chalatenango.
Ayuntamiento de Portugalete/ EDEX. España.	Contribuir a mejorar la calidad educativa de las y los estudiantes de educación básica del Centro Escolar Católico Ciudad de los Niños Rafael Campos en el municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana, El Salvador.
Junta Comunidad Castilla La Mancha/ Escuelas para el Mundo. España.	Erradicación del analfabetismo en personas jóvenes y adultas del municipio de Ciudad Arce, departamento de La Libertad.

# Agencias de Cooperación que confiaron en CIDEP en el 2018

AGENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Ministerio de Educación. El Salvador.	Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización.
Ministerio de Educación. El Salvador.	Modalidades Flexibles de Educación.
Ministerio de Educación. El Salvador.	Implementación del modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia por la vía familiar comunitaria en el municipio de Cojutepeque del departamento de Cuscatlán, y los municipios de San Isidro Labrador, San José Cancasque, Las Vueltas y San Ignacio en el departamento de Chalatenango.
Banco Interamericano de Desarrollo, Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, Dirección General de Prevención Social y Cultura de Paz, y Ministerio de Educación. El Salvador.	Servicio de Docente tutor horas clase y asistencia psicológica en Educación Acelerada dirigida a estudiantes con sobre edad y los que han abandonado el sistema educativo que no han finalizado Educación Básica Ciclo I y II, en el marco del programa de apoyo Integral a la estrategia de prevención de la violencia (ES-I1025) COMPONENTE II, en los municipios de Cuscatancingo, Mejicanos, Apopa, Soyapango y en los distritos uno y seis de San Salvador.
Banco Interamericano de Desarrollo, Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, Dirección General de Prevención Social y Cultura de Paz, y Ministerio de Educación. El Salvador.	Servicios de asistencia técnica especializada para el seguimiento de la sostenibilidad del modelo de educación y desarrollo integral de la familia en 5 municipios de San Salvador, a través de los círculos de familia, con énfasis en familias compuestas por jóvenes y adolescentes.
Banco Interamericano de Desarrollo, Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, Dirección General de Prevención Social y Cultura de Paz, y Ministerio de Educación. El Salvador.	Servicios de Asistencia técnica especializada para la implementación del modelo de educación y desarrollo integral en 5 municipios de San Salvador a través de los círculos de familia, con énfasis en familias compuestas por jóvenes y adolescentes. FASE II
INTERSOL. Austria.	Contribuir a la soberanía y seguridad alimentaria, con abastecimiento selectivo de mercados nacionales e internacionales a través del fortalecimiento de la agricultura orgánica en el municipio de Tecoluca.
Cooperación Española/Fundación del Valle. España.	Participación directa de la juventud salvadoreña en la gestión, implementación, seguimiento y monitoreo de las políticas públicas relacionadas con la prevención de la violencia.
Fundación Interamericana. Estados Unidos.	Promoción de oportunidades laborales en arte y cultura de paz como medios de prevención de la violencia juvenil.
Fundación del Valle. España	Créditos solidarios para la educación superior técnica – universitaria “CES”.
Asociación MAS UNIDOS. España	Programa de becas para educación básica y media.
INTERSOL. Austria	Programa de becas post grado.
Ministerio de Educación, El Salvador	Televisión Educativa

# XII. CIDEP en imágenes



# CIDEP en imágenes



# **XIII. Informe de auditoría**

---

# **XIII. Informe de auditoría**

---



ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAL

**REGIÓN CENTRAL**

***Oficina Central:*** 23 Calle Poniente "María Auxiliadora", Pje. 3,  
casa # 131, Colonia Layco. San Salvador, El Salvador, C.A.  
Teléfono: 2528-4300

***Oficina Zaragoza:*** Blvd. el Centro, Avenida España y Calle 15 de  
septiembre. Biblioteca Virtual de la Alcaldía Municipal de Zaragoza.  
Teléfono: 2315-6400

**REGIÓN ORIENTAL**

***Complejo Educativo "Manlio Argueta"*** Final Av. Cisneros, Calle Fe y  
Alegría, Colonia Milagro de la Paz, San Miguel.  
Teléfono: 2660-4222

**REGIÓN PARACENTRAL**

***Instituto Tecnológico de Tecoluca (ITTEC)*** Km. 85, Carretera del  
Litoral,  
San Nicolás Lempa, Tecoluca, San Vicente.  
Teléfono: 2632-2636

**REGIÓN OCCIDENTAL**

Ciudad de la Niñez y Adolescencia ISNA  
Cantón Zacarías contiguo a Beneficio 3 Puertas  
Santa Ana.

mail: [cidep@cidepelsalvador.org](mailto:cidep@cidepelsalvador.org)  
Web: [www.cidepelsalvador.org](http://www.cidepelsalvador.org)

***"Educar para Transformar"***