



MEMORIA DE LABORES

2019

**Asociación Intersectorial para Desarrollo
Económico y el Progreso Social –CIDEP–**

CUERPOS DIRECTIVOS Y COORDINACIONES ESTRATÉGICAS

JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTA:

Licda. Consuelo González

SECRETARIA :

Licda. Doris Escobar

TESORERA:

Profa. Marina E. Cortez

PRIMERA VOCAL:

Licda. Elsa Miriam Linares

SEGUNDA VOCAL :

Licda. Cecilia Meza

JUNTA DE VIGILANCIA

PRESIDENTE:

Lic. Gilberto Gutiérrez

SECRETARIA:

Licda. Yessenia Martínez

PRIMERA VOCAL:

Licda. Jasmin Ramírez

DIRECTOR EJECUTIVO

Msc. Mario Antonio Paniagua

COORDINADORA DE REGIÓN CENTRAL

Msc. Sandra Hidalgo

COORDINADORA DE REGIÓN PARACENTRAL

Licda. Mirna Lemus

COORDINADORA DE REGIÓN OCCIDENTAL

Licda. Yenny Cortez

COORDINADOR DE REGIÓN ORIENTAL

Msd. Carlos Soriano

OFICINA INTERNACIONAL

Lic. Jaime Arias

CONTADOR GENERAL

Lic. Mario Alas

ADMINISTRADORA

Licda. Ismelda Cócar

COMUNICACIONES

Licda. Scarlett Cortez

“Trabajando por el cumplimiento del derecho a la educación de todas y todos”



Presentación

I. Misión y Visión	1
II. Organigrama	2
III. Mensaje Director Ejecutivo	3
IV. Informe de Junta Directiva	4
V. Informe de Junta de Vigilancia	5
VI. Mapa de cobertura institucional	6
VII. Nuestras Regiones	7
VIII. Proyectos por regiones	8
Region Oriental	8
Region Occidental	10
Region Paracentral	12
Region Central	14
Becas	18
IX. Coordinaciones y redes	19
X. Unidad de Comunicaciones	21
XI. CIDEP en Imágenes	23
XII. Nuestros cooperantes	24
XIII. Informe de Auditoria	26

Presentación

En el marco del 30 aniversario de CIDEP, presentamos nuestra memoria de labores correspondiente al año 2019. Desde su fundación, CIDEP ha enfocado su trabajo institucional en la garantía del derecho a la educación para todas y todos. A lo largo de estas tres décadas, el enfoque de trabajo se ha diversificado, manteniendo como eje central de los procesos desarrollados al llevar la educación tanto formal como popular hasta los rincones más olvidados del país. Reseñamos a continuación un poco de nuestra historia y reafirmamos nuestro compromiso de continuar con esta gran labor en beneficio de la población salvadoreña.



Niñas y niños en inauguración de CDI, San Antonio de la Cruz, Chalatenango.

Los inicios de la Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP) se dieron en febrero de 1989, a raíz de las necesidades educativas generadas por el conflicto armado. Surgió a iniciativa de seis organizaciones sociales de diversa naturaleza (gremios, sindicatos, asociaciones de docentes y artistas, enfocadas en derechos humanos y otras), con el propósito de realizar acciones que promovieran el desarrollo integral de los sectores en situación de vulnerabilidad en el país. En 1994, CIDEP obtiene su personería jurídica como Asociación sin fines de lucro y adopta la educación como eje estratégico de trabajo, desde una concepción popular, fortaleciendo su labor en las zonas rurales y urbano-marginales del país, con la perspectiva de mejorar las condiciones de vida de la población más excluida del desarrollo económico y social.

Desde el año 2007, con la implementación de la Planeación Estratégica se realizaron una serie de cambios entre los que se destacan: una reestructuración institucional, la regionalización, la reorganización del organigrama y la reformulación de la misión, visión y objetivos con los que trabaja CIDEP.

La descentralización del trabajo por regiones a permitido profundizar en las acciones territoriales y actualmente CIDEP se encuentra en una etapa de transformación, y fortalecimiento en todos los órdenes, al mismo tiempo que el contexto mundial y nacional está dando fuertes virajes que representan desafíos no fáciles de resolver a corto plazo.

Es por ello que en el Plan Estratégico 2017 - 2021, significa para CIDEP mayor disposición y entrega para seguir fortaleciendo la convicción del personal y la dirigencia para servir a las personas, desde el aporte en la solución de las necesidades y problemáticas de la población con desventajas económicas y sociales; y desde la contribución a la transformación de la sociedad salvadoreña que aún tiene pendiente cambios estructurales que han de venir con el concurso de toda la población salvadoreña.

Esta Memoria Institucional de Labores correspondiente al año 2019 recopila el trabajo institucional realizado por las regiones, unidades, coordinaciones y cuerpos directivos, el cual ha tenido como premisa que sólo con la educación podemos transformar nuestra realidad, asumiéndola como un derecho humano que logra la inclusión de las personas .

I. Misión y Visión

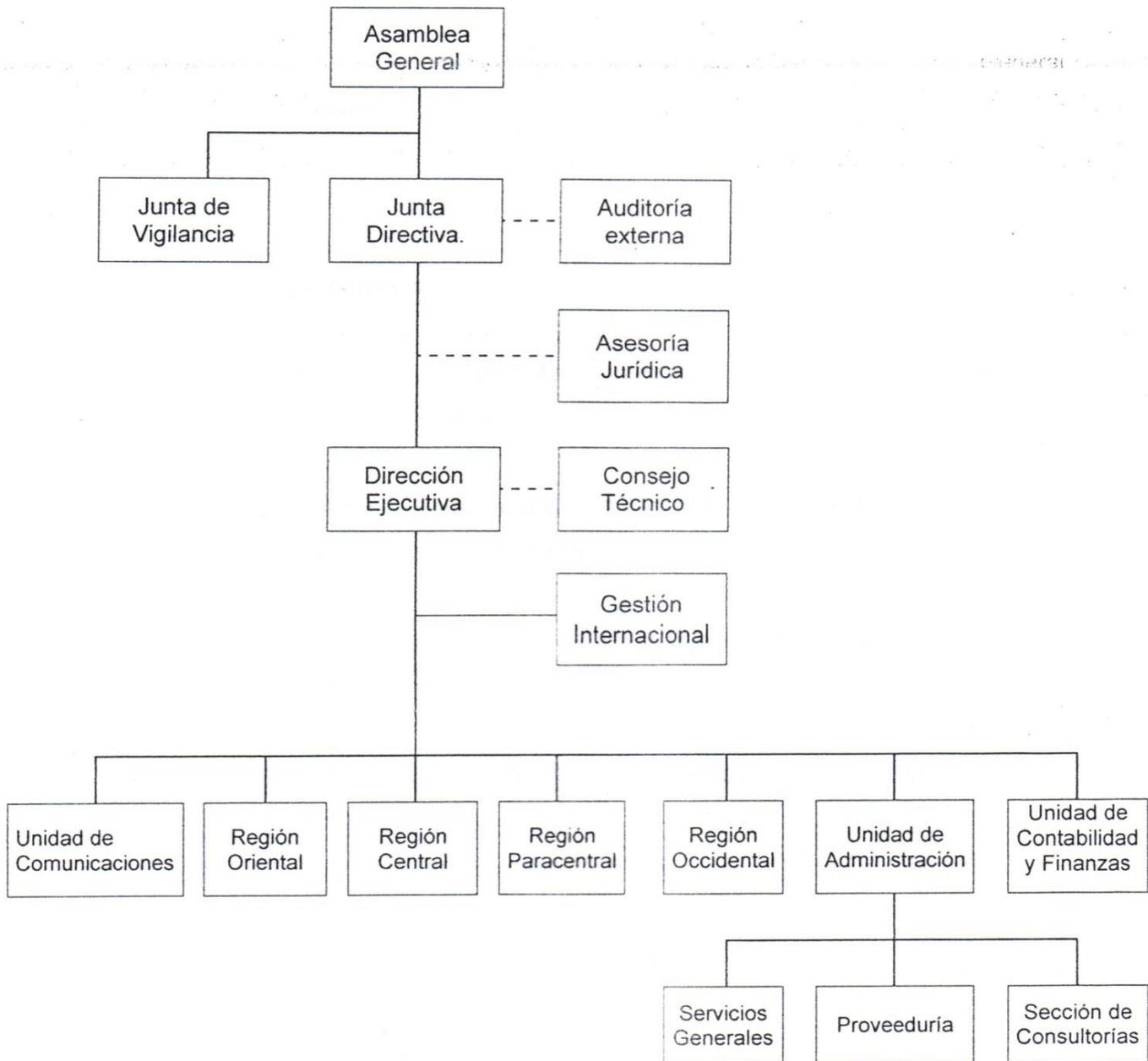
Visión Institucional

Ser una institución reconocida por su liderazgo y compromiso con los valores humanos, el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes en contextos diversos, mujeres y personas adultas mayores con desventaja económica y social, aplicando como ejes transversales los enfoques de equidad, sustentabilidad del medio ambiente y cultura de paz, que les permitan su desarrollo integral y les posibiliten transformar sus contextos de vida local y nacional.

Misión Institucional

Gestionar y desarrollar programas, proyectos y acciones educativas y sociales dirigidas a defender los derechos humanos de la niñez y adolescencia en contextos diversos: trabajadora, migrante, en situación calle, con discapacidad; de jóvenes, mujeres y personas adultas mayores promoviendo una ciudadanía activa y responsable que posibilite su desarrollo integral para contribuir a transformar su entorno de vida personal, familiar y comunitario.

II. Organigrama



III. Mensaje del Director Ejecutivo

La Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), cumplió 30 años de vida el 20 de febrero del año 2019. Durante este tiempo, CIDEP ha forjado reconocimiento nacional e internacional por su trabajo en el área educativa, caracterizándose por su compromiso, calidad, solidaridad y participación.

En su nacimiento en 1989, CIDEP trabajó desde la concepción de la Educación Popular, 30 años después, lo hace desde un enfoque basado en los derechos humanos, pero sin perder la esencia de su origen histórico. CIDEP se especializó en la educación, un derecho humano fundamental, que facilita a la población acceder a una mejor calidad de vida. A lo largo de estos años ha logrado alfabetizar a mujeres y hombres de las zonas rurales del país, que se encuentran en situación de pobreza, así también ha trabajado por el acceso a la educación de niñas y niños desde la primera infancia hasta alcanzar el bachillerato con las modalidades flexibles de educación; y se han desarrollado proyectos de formación para el trabajo con jóvenes y mujeres. Se amplió la oferta educativa a proyectos de prevención de la violencia y cultura de paz y la promoción de la Ley para la Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia. Estos procesos educativos son posibles gracias a la cooperación internacional y al trabajo coordinado con instituciones públicas nacionales, en particular el MINED, el ISNA y municipalidades. En el año 2019 se continuó el proyecto de TV Educativa, que logró producir la Franja Infantil TATUKA que se transmite en los canales nacionales 8 y 10.

En el 2019 la cobertura de CIDEP llegó a 12 de los 14 departamentos del país, atendiendo a más de 30,000 titulares de derecho; lo que representa un verdadero reto, pero a la vez una enorme satisfacción y la reafirmación de el cumplimiento de su misión y visión. A nivel general el balance del trabajo es positivo, aumentó del número de proyectos en ejecución y por consiguiente la captación de fondos y fortalecimiento de los equipos técnicos regionales. En los proyectos, las metas se alcanzaron, con excepción de la alfabetización. Pero persiste el tema de la violencia que limita el impacto de los procesos educativos y organizativos en las áreas de acción.

Es importante mencionar que por segundo año – sin financiamiento, ni proyecto - se atendió a miles de estudiantes del proyecto de flexibilización de la educación, ejecutado en los años 2016 y 2017, entregando certificados, títulos y documentación, a fin de que continúen sus estudios. Esta acción es muestra de la alta responsabilidad de CIDEP con las y los titulares de derecho.

Se realizó la evaluación de medio término de la Planificación Estratégica con excelentes resultados, se tiene un avance significativo de lo proyectado para 2021; sin embargo, el panorama para el próximo año se ve incierto por las medidas que impulsa el nuevo gobierno y por ser año preelectoral, pero los 30 años de experiencia nos permiten afrontar con optimismo los desafíos que se presenten.

Se reitera el reconocimiento a las agencias de cooperación al desarrollo, a las instituciones nacionales e internacionales que acompañan nuestra visión de trabajo; a las alcaldías y comunidades que confían en nuestras propuestas, a las organizaciones amigas que comparten el compromiso por los cambios sociales. Reconocemos el trabajo de la Oficina Internacional; el de nuestro personal técnico y administrativo, que reafirman su compromiso con la defensa de los derechos de los sectores más vulnerables y marginados de El Salvador.

En el año 2019, en el marco de 30 aniversario, conmemorado entre socias, socios, amigas y amigos, se reafirmó el compromiso con el derecho humano a la educación y por el desarrollo social del país. Gracias a Dios por estos 30 años y que permita a CIDEP seguir trabajando con y por nuestra querida gente salvadoreña.

IV. Informe de Junta Directiva



De Izq. a derecha: Profa. Marina Cortez; Licda. Cecilia Meza; Licda. Consuelo de Barrera, Licda. Doris Escobar, Licda. Elsa Miriam Linares.

La Junta Directiva constituida por María Consuelo de Barrera Presidenta, Doris Escobar Secretaria de actas, Marina Elizabeth Cortez Tesorera, Elsa Miriam Linares Primer Vocal y Cecilia Meza Segunda Vocal, en el marco de los 30 años de CIDEP dan a conocer las actividades más relevantes realizadas por la Junta Directiva durante la gestión 2019, teniendo como punto de partida el plan de trabajo. Contribuyendo de esta manera a los procesos de dirección y ejecución de planes y proyectos institucionales.

Permanentemente se mantuvo comunicación con la Dirección Ejecutiva, Coordinadores, Jefaturas, Administración General, así como demás personal de la Asociación. También hubo acercamiento, con las regiones y con los beneficiarios de proyectos, de esta manera pudimos tener una apreciación bastante completa respecto al trabajo que CIDEP realiza en espacios rurales y urbanos, desarrollando diferentes programas especialmente en el área educativa.

En el área contable y administrativa se tuvieron reuniones trimestrales con la jefatura de esas Unidades, con el propósito de conocer los procesos contables y administrativos de la institución. Por otra parte se ha dado seguimiento a la Oficina Internacional, solicitando informes del avance en la ejecución de su plan de trabajo según metas establecidas. Otra de las actividades importante para esta Junta Directiva ha sido la organización de la Asamblea Anual de Asociados y Asociadas con la valiosa cooperación y apoyo de la Dirección Ejecutiva y de la Administración General.

Se tuvo presencia además, en los actos de graduación, inauguración de obras, evaluaciones institucionales, convivios y jornadas de presentación de proyectos por parte de las regiones. En la parte legal, se ha acompañado permanentemente a la Dirección Ejecutiva y al personal respectivo en la legalización de la documentación necesaria para los diferentes trámites administrativos, contables, financieros y operativos.

Además, con el propósito de aumentar la membresía se conocieron algunos currículos, de los cuales se seleccionaron dos para que la Asamblea General de Asociados y Asociadas apruebe o no dichas propuestas.

Finalmente Junta Directiva agradece a todas las personas asociadas la confianza depositada en cada una de las asociadas que constituimos esta Junta durante este período que finalizamos.

María Consuelo González de Barrera
Presidenta de la Junta Directiva

V. Informe de Junta de Vigilancia



De derecha a izquierda: Licda. Yessenia Martínez, Lic. Gilberto Gutiérrez, Licda. Jazmín Ramírez.

Este organismo integrado por Gilberto Gutiérrez; Presidente, Liliana Jasmin de Torres; Secretaria, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán; Vocal. Durante este periodo logramos desarrollar de forma integrada las siguientes actividades: doce reuniones ordinarias, seis extraordinarias y una con la Junta Directiva, para el fiel cumplimiento del nuestro plan de trabajo, cumplimiento de normativa legal y acuerdos emanados de Junta Directiva y de Asamblea General.

Se priorizó en primer momento la elaboración de plan operativo anual y análisis de los estatutos, con el objetivo de fortalecer nuestras funciones como junta de vigilancia se

conocieron los informes de Dirección Ejecutiva a través de la reuniones realizadas con Ing. Mario Antonio Paniagua, para conocer los avances de proyectos, se consideró que las metas previstas en los proyectos se cumplieron según lo previsto y en la evaluación del Plan Estratégico reflejan que se han superado las metas programadas durante el periodo transcurrido hasta el año 2019.

Durante el año se mantuvieron visitas de consulta con personal de regiones, Central, Oriente y Paracentral, los resultados obtenidos han sido satisfactorios ya que las regiones demuestran haber obtenido muy buenos resultados en la ejecución y gestión de proyectos y el desarrollo de programas institucionales, se constató además que las oficinas regionales cuentan con el recurso humano idóneo; así mismo cuentan con las condiciones de infraestructura adecuadas para el desarrollo de su trabajo. Valoramos que el trabajo realizado en las regiones es acertada por las y los Coordinadores Regionales.

Entre otros procesos, se verificó la implementación de convenios financiados por el Estado y los convenios financiados por la cooperación internacional, de los cuales se identificó resultados positivos y cumplimientos de metas previstas.

Como Junta de Vigilancia se logró cumplir en un 100 % de las actividades planificadas, e insertadas en el plan de trabajo del presente periodo, finalmente queremos dejar constancia que hemos logrado alcanzar los anteriores propósitos gracias al trabajo en equipo, así mismo queremos aprovechar para agradecer a todos y todas las personas de nuestra institución por el apoyo e información brindada a nuestra gestión, especialmente la Dirección Ejecutiva y coordinadores regionales.

Lic. Gilberto Gutiérrez
Presidente de Junta de Vigilancia CIDEP

VI. Mapa de Cobertura



VII. Nuestras Regiones

Región Central

Desde la Región Central de CIDEP, se coordinan muchas de las actividades destinadas a beneficiar a la población en los departamentos de San Salvador, La Libertad, Cabañas, Cuscatlán, Chalatenango, Ahuachapán.

Este trabajo ha logrado posicionar a CIDEP como un referente en materia educativa a través de los programas que se implementan en las áreas de Derechos Humanos de la Niñez y Comités Locales de Derechos de la Niñez y Adolescencia, Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Formación para el trabajo, Cultura de Paz, Investigación e Incidencia, entre otros.

Región Paracentral

Esta región tiene su sede en el Instituto Tecnológico de Tecoluca (ITTEC), ubicado en el departamento de San Vicente, desde donde se impulsa el trabajo educativo en tres departamentos de la región: La Paz y San Vicente.

En las zonas de acción se brindan oportunidades educativas a niñas, niños, adolescentes y adultos, permitiéndoles acceder a una educación de calidad, promoviendo procesos de alfabetización, nivelación académica, educación para la salud, formación para el trabajo y emprendedurismo, con el objetivo de que estos aprendizajes les permitan insertarse en el ámbito laboral para mejorar sus condiciones de vida.

Región Oriental

La región atiende muchas de las necesidades socio educativas de la población que reside en los departamentos de Usulután, San Miguel y La Unión, a través de la implementación de dirigidos a las personas titulares de derechos, desarrollando sus habilidades para poder insertarse laboralmente y procurar una mejor calidad de vida.

En la región se han desarrollado proyectos de inserción laboral, alfabetización y nivelación académica y se ha dado énfasis a proyectos de educación en la primera infancia y conformación de los Comités Locales de Derechos de la Niñez y Adolescencia. La organización comunitaria es otro eje de trabajo estratégico que impulsa CIDEP, en esa dirección se desarrollan acciones que posibiliten la creación de estructuras organizativas locales que permitan la gestión y solución a las necesidades que enfrentan las comunidades.

Región Occidental

Esta región tiene su sede en la Ciudad de la Niñez y Adolescencia (CNA), ubicado en departamento de Santa Ana, interviniendo principalmente las comunidades aledañas a la CNA.

Con los procesos desarrollados en la zona se brindan oportunidades educativas a niñas, niños, adolescentes y adultos, así como se fomentan procesos de fortalecimiento organizativo y comunitario para el desarrollo de la población que habita en dicha región.

VIII. Proyectos ejecutados por región

Los diferentes proyectos que CIDEP ejecuta en la regiones, tienen a su base los diferentes programas que conforman los ejes centrales de trabajo de la institución. Cada programa nos da el rumbo a seguir para ser una organización con enfoque de derechos que busca ser garante de procesos que promuevan la equidad y permitan una mejor calidad de vida a la población salvadoreña. Nuestros programas institucionales son:

- ⇒ Derechos de niñas, niños y adolescentes.
- ⇒ Educación de personas jóvenes y adultas.
- ⇒ Formación para el trabajo, inserción laboral y emprendedurismo.
- ⇒ Cultura de Paz.
- ⇒ Educación y prevención para la salud y el Bienestar Bio - psico - social.
- ⇒ Fortalecimiento organizativo y educativo de comunidades y desarrollo local.
- ⇒ Investigación e Incidencia.
- ⇒ Sustentabilidad ambiental.

REGIÓN ORIENTAL

“Educación, Organización y seguridad alimentaria con enfoque ambiental, género y derechos, en comunidades rurales del municipio de Chirilagua, El Salvador”, el cual se desarrolló con el financiamiento de Manos Unidas Fondos Propios .

El proyecto integra los componentes de **fortalecimiento organizativo**, a través de la ejecución de un plan de fortalecimiento comunitario, con la participación de líderes y lideresas de las comunidades, miembros de las ADESCO y Comités de Mujeres, que fortalecieron sus conocimientos en Organización Comunitaria y Liderazgo; **talleres de formación** para la elaboración de abonos orgánicos, repelentes y fertilizantes, utilizando microorganismos y otros materiales de fácil acceso en las comunidades; **construcción de casas mallas** en el que se logró la construcción de 7 casas mallas o macro túneles, y un reservorio de aguas lluvias, donde se cultiva diversas hortalizas, además se realizaron talleres para el diseño de un plan de seguimiento y sostenibilidad de las casas mallas; **alfabetización y nivelación académica**, con el cual se ha organizado 8 círculos de alfabetización, atendiendo a 82 personas jóvenes y adultas de las 5 comunidades, en los 3 niveles educativos.



Preparación de cultivos en macro túnel, comunidad Gualosito, Chirilagua.

El proyecto se ejecutó en el municipio de Chirilagua en las comunidades Chirilagua, El Castaño, Gualoso Nueva Concepción Talquezal Zapatagua. Y atendió a un total de **299** titulares de derechos (176 mujeres y 123 hombres) y a un total de **1495** beneficiaries indirectos (880 mujeres y 615 hombres).

Proyectos ejecutados por región



Niñas y niños del CBI hacen uso del las instalaciones construidas.

En la región también se ejecutó el proyecto **“Contribuir a garantizar los derechos y el desarrollo integral de la primera infancia y el primer ciclo de educación básica en el municipio de Conchagua, departamento de la Unión, El Salvador. Tercera fase”**, desarrollado con el apoyo solidario de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular- Liga Giennense y el financiamiento de la Diputación de Jaén.

El proyecto busca fortalecer la atención educativa con enfoque de derechos, género y seguridad alimentaria en la comunidad Playa Torola. Entre los resultados del proyecto están la construcción y equipamiento de un comedor escolar para 53 niños y niñas del centro de atención educativa de la comunidad Playa Torola, Conchagua; la implementación de un programa de convivencia familiar para lograr

construir cultura de paz con la comunidad educativa del Centro de Atención Infantil de Playa Torola; así como la elaboración de un Plan de Acción Comunitario con enfoque de género, de derechos y sostenibilidad ambiental en la ADESCO “Perla del Pacífico” de la comunidad. El proyecto atendió 12 niñas y 9 niños del CBI “El pacifico” y a 7 niñas y 11 niños de primer grado y segundo grado de educación básica.

El proyecto **“Fortalecimiento de la calidad en la atención educativa y organizativa con enfoque de derechos y género en comunidades rurales de los municipios de Jucuapa y Chirilagua, El Salvador”**, ejecutado en coordinación con Manos Unidas, España a través del financiamiento del gobierno de Aragón y la Diputación de Albacete tuvo como resultado en el componente de **alfabetización** la organización de 13 círculos de primer nivel y 17 de segundo nivel, distribuidos con una atención total en ambos municipios es de 264 personas (165 mujeres y 99 hombres). En este componente se realizaron dos campañas oftalmológicas una en cada municipio, entregando 200 lentes de lectura (132 mujeres y 68 hombres).



Grupo emprendedor en panadería. Jucuapa, Usulután.

En el resultado de **sensibilización en género y masculinidad** se desarrolló el diplomado sobre “Transversalidad de género y democracia”, el cual constó de 11 jornadas, Las jornadas fueron desarrolladas por técnicas del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) y se contó con la participación de 24 mujeres y 9 hombres. En el marco de este resultado se desarrollaron diversas Acciones de incidencia, sensibilización y promoción de derechos con enfoque de género, también se desarrollaron 25 jornadas de multiplicación con una participación total de 505 personas. El componente de **Fortalecimiento Comunitario** se coordinó con el Ministerio de Gobernación Departamental de San Miguel (MIGOBDDT en adelante), y municipalidades para informar del trabajo de fortalecimiento de las ADESCOS, se desarrollaron jornadas de fortalecimiento a nivel comunitario e intercambio de líderes y lideresas.

Con la cooperación solidaria de la Liga Española de Educación (LEECP) - Liga Sevillana y el financiamiento de la Junta de Andalucía se ejecutó el proyecto **“Implementado el modelo de atención a la primera infancia mediante la Vía Institucional y la Vía Familiar Comunitaria con enfoque de derechos y género para 925 niños/as y personas adultas en el municipio de Chirilagua, departamento de San Miguel, El Salvador”**. Destaca en este proyecto la construcción de un aula de parvularia en el centro escolar del Cantón de Estrechura, con lo que se garantiza el acceso a la educación desde la primera etapas del desarrollo.

Proyectos ejecutados por región

En el resultado de **Talleres y Cursos Vocacionales** se desarrollaron 7 cursos vocacionales de nivel básico en corte y confección, cocina y panadería y 6 talleres de nivel de especialización en panadería, cosmetología y corte y confección, para los cuales se contrató instructores acreditados por el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), y con disponibilidad de movilizarse a las comunidades. Además se desarrollaron jornadas de emprendimiento coordinadas con el área de Desarrollo de Negocios de la Universidad Gerardo Barrios (UGB), los cuales han brindado seguimiento a grupos solidarios organizados y desarrollando 16 talleres de emprendimientos en ambos municipios. Participaron un total de 45 personas formadas (33 mujeres y 12 hombres). Posteriormente se entregó capital semilla a 6 grupos emprendedores.

REGIÓN OCCIDENTAL

La región occidental del CIDEP, que tiene su sede en las instalaciones de la Ciudad de la Niñez y la Adolescencia (CNA) del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), implementó diferentes proyectos enfocados en mejorar las condiciones de la niñez y adolescencia que habita en el municipio de Santa Ana.



Inauguración de CAI en Ciudad de la Niñez y la Adolescencia

Uno de los proyectos ejecutados es el proyecto **“Mejorada la calidad educativa con enfoque de derechos y equidad de género en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana. Fase 2”**, el cual fue financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID) y el apoyo solidario de la Liga Española de la Educación y Cultura Popular, teniendo como socios estratégicos al ISNA - CNA y la Alcaldía Municipal de Santa Ana.

En el resultado de **Atención educativa a la primera infancia (1 a 4 años)** se llevó a cabo la construcción de la 2ª fase del Centro de Atención Integral (CAI) de la CNA (1 aula para el cuidado de niños/as de 1 a 2 años con área de lactancia y sanitario; sala de reuniones, oficina de dirección, salón multifuncional, 1 baño para uso del personal; batería sanitaria para niños/as de 2 a 4 años; área de cocina-bodega, comedor y almacén de productos varios) dotadas de equipamiento y materiales lúdico educativos adaptados. Se atendió a 40 niñas y niños de entre 2 y 4 años procedentes de las comunidades aledañas, por medio de 3 educadoras y figuras auxiliares (4 personas); de forma paralela se implementó la estrategia *Escuelas de Familia* con 40 familiares o tutores legales del alumnado del CAI.

En el resultado de **Diplomado de capacitación pedagógica sobre primera infancia con enfoque inclusivo y de derechos**, se logró la coordinación con la Universidad de El Salvador (UES) y la Escuela de Formadores del ISNA, teniendo una participación de 30 profesionales de la Red de CDI del ISNA en la zona municipal de Santa Ana.



Graduación de Diplomado Pedagógico.

Proyectos ejecutados por región



Escuela de familia para padres de familia del CAI

Con el resultado de **Programa de formación vocacional y orientación laboral** se desarrollaron 5 talleres en informática, electricidad, inglés y ventas y atención al cliente, beneficiando a 100 adolescentes y jóvenes. Adicionalmente se desarrollaron 5 jornadas de orientación laboral en cada uno de los talleres vocacionales, guiando esta asesoría hacia la inserción de los y las participantes en el proceso de habilitación laboral.

En el resultado de **Fortalecimiento comunitario** se contribuyó al fortalecimiento educativo con enfoque de derechos y perspectiva de equidad de género, alineando las actuaciones de desarrollo para optimizar la calidad y cobertura educativas, impactando en las comunidades aledañas a la CNA.

En cuanto a la cobertura, el grupo poblacional primario fue el de niñas y niños de 1 a 4 años de edad, habitantes de las comunidades aledañas a la “Ciudad de la Niñez y Adolescencia”; el grupo secundario comprende a personas mayores de 15 años, con las que se trabajó el programa de formación para el trabajo, el diplomado pedagógico con enfoque inclusivo dirigido a educadoras y técnicas y técnicos de ISNA, lideresas y líderes comunitarios y madres y padres de familia con el Programa de Escuelas de Familia.

En la región también se ejecutó el proyecto “**Mejorada la inclusión socio - educativa y laboral en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria**” que tuvo financiamiento por parte de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) a través del apoyo solidario de la Liga Española de la Educación y Cultura Popular – LEECP - Liga Sevillana.; teniendo como socios estratégicos al ISNA y al Ministerio de Educación.



Talleres de Confección Textil

El proyecto contribuyó a mejorar la inclusión socio educativa en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria; atendiendo de forma directa a 681 personas (459 mujeres y 222 hombres) y de forma indirecta a 3,405 personas.

Se ejecutaron cuatro líneas de acción que fueron: un **programa de alfabetización** referido a atender personas mayores de 15 años, en los niveles I y II, que incluye la formación de facilitadores/as, y organizar 48 círculos; la **atención educativa a jóvenes** mayores de 15 años en Modalidades Flexibles de Educación, con los grados de 8º, primero y segundo año de bachillerato. Con el cual se logró que los jóvenes estudiantes finalicen exitosamente su proceso académico; el desarrollo de un programa de **habilidades laborales** para el empleo a adolescentes, jóvenes y adultos, desarrollados con el aporte de facilitadores de la CNA, facilitadores de la Unidad de Talleres Vocacionales de la Alcaldía de Santa Ana y instructores pagados por el proyecto que desarrollan talleres en las comunidades que también contemplo la formación en cultura de paz y equidad de género, con el cual se logró insertar a la bolsa de empleo del Ministerio de Trabajo a 145 jóvenes; y se desarrolló un **proceso formativo sobre valores**, equidad de género y organización comunitaria para líderes y lideresas.

Proyectos ejecutados por región



Taller de Habilidades para la Vida

Con el financiamiento del Ayuntamiento de Portugalete y el apoyo solidario de la Fundación EDEX, en la región también se ejecutó el proyecto **“Contribuir a mejorar la calidad educativa de las y los estudiantes de educación básica del Centro Escolar Católico Ciudad de los Niños Rafael Campos en el municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana, El Salvador. Fase II”**.

El proyecto tuvo como objetivo principal mejorar la calidad educativa y la promoción educativa de niñas, niños y adolescentes del *Centro*

Escolar Católico Ciudad de los Niños, Rafael Campos del municipio de Santa Ana, a través del desarrollo de procesos formativos dirigidos a los docentes y técnicos de la "Ciudad de la Niñez y Adolescencia" (CNA) que permitirán fortalecer sus capacidades para el desarrollo académico del alumnado a través del desarrollo de un diplomado sobre habilidades para la vida.

Con el proyecto se realizó la construcción de una betería sanitaria de baños para niñas, niños, adolescentes para la población estudiantil y personal docente del centro escolar. En total se benefició a **256 niños, niñas y jóvenes adolescentes** (109 Mujeres y 147 Hombres) estudiantes del Centro Escolar Católico “Ciudad de los Niños” Rafael Campos, 20 docentes de centros escolares del municipio de Santa Ana y 10 técnicos de CNA.

REGION PARACENTRAL

La región paracentral de CIDEP trabaja principalmente en los departamentos de San Vicente y La Paz, sin embargo desarrolla acciones puntuales en la zona del bajo lempa en el departamento de Usulután.

Uno de los proyectos ejecutado en la región fue **“Mejorar las posibilidades de inserción laboral juvenil en la ALN, especialmente en los municipios de Santiago Nonualco, San Juan Nonualco y San Rafael Obrajuelo, El Salvador”**, financiado por la Comunidad de Madrid en cooperación con la Fundación del Valle.

El proyecto tuvo como objetivo mejorar las capacidades institucionales de la oficina regional de empleo de la ALN en los municipios de acción para favorecer la inserción laboral juvenil, fortaleciendo las capacidades y competencias de los gestores municipales de empleo, así como el desarrollo de un programa de formación de habilidades blandas para el empleo a estudiantes de último año de bachillerato y jóvenes no escolarizados, a través del diseño y difusión de una ruta de empleabilidad en la ALN, de acuerdo a diferentes perfiles juveniles.



Apertura de la Unidad Municipal de Empleo en San Juan Nonualco

Proyectos ejecutados por región

El proyecto desarrolló tres líneas de acción, que son el fortalecimiento de la oficina regional de empleo de la Asociación Los Nonualcos (ALN), creando dos Unidades Municipales de Empleo en los municipios de San Juan Nonualco y San Rafael Obrajuelo, dando formación a 20 gestores de empleo en temáticas de orientación laboral, intermediación laboral y gestión empresarial; el desarrollo de un programa de educación para el trabajo en las comunidades y en centros educativos de tres municipios de la ALN y la difusión de la ruta de empleabilidad que oriente a los jóvenes (mujeres y hombres) para poder insertarse efectivamente, a través de instancias identificadas, en un puesto de trabajo de acuerdo a la construcción de su trayectoria personal de inserción laboral.

Con el apoyo solidario de la Fundación del Valle y con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana se ejecutó el proyecto **“Contribuir a la convivencia pacífica y reducir los factores de exclusión social y económica de la juventud salvadoreña poniendo en práctica los valores de cultura de paz, promoviendo el liderazgo femenino y mejorando las posibilidades de inserción laboral en 5 municipios de la región de los Nonualcos, departamentos de La Paz y San Vicente”**, que buscó promover acciones convivencia pacífica en 5 municipios de la Asociación Los Nonualcos (ALN): Tecoluca, Zacatecoluca, San Juan Nonualco, Santiago Nonualco y San Rafael Obrajuelo.



Entrega de equipamiento del programa “Yo juego limpio”.

Con el proyecto se desarrolló un programa de “Habilidades para la vida” y un programa deportivo denominado “Yo juego limpio” en 12 centros educativos y 10 comunidades de los 5 municipios, para promover valores de convivencia; se organizaron clubes socioculturales para promover el asociacionismo y liderazgo juvenil, especialmente femenino en 10 comunidades y 12 centros escolares de los 5 Municipios.



Formación para el empleo juvenil.

Se ejecutó un plan de formación de habilidades blandas para el empleo y fortalecimiento institucional en 12 centros educativos y 10 comunidades de los 5 municipios. La población directa atendida fue principalmente las y los jóvenes entre 13 y 29 años (mujeres y hombres) impulsando acciones que ayuden a desarrollar competencias y habilidades para la práctica de valores de cultura de paz, liderazgo femenino y un programa de educación para el trabajo que mejore las posibilidades de inserción laboral juvenil.

En la región también se ejecutó el proyecto **“Contribuir a la soberanía y seguridad Alimentaria, con abastecimiento selectivo de mercados nacionales e internacionales a través del fortalecimiento de la Agricultura Orgánica en el municipio de Tecoluca”**, financiado por INTERSOL. Este proyecto tiene el propósito de fortalecer las prácticas institucionales junto a la de los titulares de derecho, en torno a la soberanía alimentaria como eje transversal de la autonomía local, así como promover pequeñas prácticas de cultivo de hortalizas desde el enfoque de agricultura orgánica.



Prácticas de cultivo orgánico

Proyectos ejecutados por región

En la región paracentral y específicamente en los municipios de Usulután, Berlín y Santiago de María se ejecutó el proyecto **“Prevención de la migración irregular de la niñez en Centro América y México (PICMCA/CONFIO)”**, con el financiamiento de la Fundación Educo y el Gobierno de Canadá.

Con este proyecto, se atendió a jóvenes en situación de vulnerabilidad, riesgo de migración o retornados, para su inserción al sistema educativo regular a través de refuerzo educativo y de tutoría para la nivelación educativa. El proyecto benefició a 134 jóvenes (72 mujeres y 62 mujeres) atendidos con la estrategia de tutoría para la nivelación educativa.



Graduación de jóvenes bachilleres



Grupo musical de jóvenes beneficiados con el proyecto.

Con el apoyo solidario y el financiamiento de la Fundación Interamericana (FIA) se desarrolló el proyecto **“Promoción de oportunidades laborales en el arte y cultura de Paz como medios para la prevención de la violencia juvenil”**, el cual busca contribuir a la prevención de la violencia juvenil a través del fortalecimiento de las capacidades de liderazgo y organización artística cultural de los adolescentes y jóvenes, en seis municipios de alto nivel de riesgo social: Jiquilisco, Tecoluca, Zacatecoluca, Cuscatancingo, Ciudad Delgado y Mejicanos.

El proyecto identifica y promueve la organización de jóvenes artistas en seis municipios en red de jóvenes artistas por la paz, además capacitarlos en arte y cultura de paz y en temas integrales relacionados con los derechos de niñez y adolescencia, cultura de paz, género y otras temáticas en gestión cultural y emprendedurismo. De igual manera tienen que involucrarse como red de jóvenes artistas en el trabajo juvenil del municipio principalmente en la defensa de los derechos y el emprendedurismo. El proyecto benefició de forma directa a 187 jóvenes(86 mujeres y 101 hombres).

REGIÓN CENTRAL



Niñas y niños atendidos con el proyecto

La región central desarrolla sus proyectos en los departamentos de Chalatenango, Ahuachapán, La Libertad, Cuscatlán y San Salvador.

En la región central se ejecutó el proyecto **“Implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia por la Vía Familiar Comunitaria en el Municipio de Cojutepeque del departamento de Cuscatlán, y los municipios de San Isidro Labrador, San José Cancasque, Las Vueltas y San Ignacio en el departamento de Chalatenango”** financiado con fondos GOES—MINED.

Proyectos ejecutados por región

El proyecto consistió en la implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia Vía Familiar Comunitaria en el Municipio de Cojutepeque del departamento de Cuscatlán; y de los municipios de San Isidro Labrador, San José Cancasque y San Ignacio en el departamento de Chalatenango, se organizaron 32 círculos de familia y atendieron a 404 niñas y niños desde la gestación a los 3 años 11 meses (187 niñas y 217 niños); 400 padres y madres de familia, cuatro ATPI desarrollaron el Currículo de Educación Inicial que propone un cambio de concepción y actuación para lograr el desarrollo integral de la niñez en su Primera Infancia. La población indirecta atendida fue de 3,232.

En la región central también se ejecutó el proyecto **“Mejorada la calidad educativa de 1,786 niñas, niños, jóvenes y personas adultas en 6 municipios del departamento de Chalatenango con enfoque de derechos, equidad de género y participación comunitaria”**, el cual fue financiado por La Liga Española de Educación y la Cultura Popular, a través de la Junta de Andalucía, en coordinación directa con el Ministerio de Educación y el Instituto Salvadoreño de la Niñez y Adolescencia –ISNA- y gobiernos locales de los municipios intervenidos.



Inauguración de CDI

La intervención mejoró la calidad educativa de 1,786 niñas, niños, jóvenes y personas adultas desde el enfoque de derechos, equidad de género y participación comunitaria y apoyó en la infraestructura educativa de El Salvador. Se apoyó la Vía Familiar Comunitaria, la erradicación del analfabetismo, amplió los procesos de formación docente y fortaleció a las organizaciones comunales.

El proyecto benefició de forma directa a 40 niñas y niños beneficiados/as con la construcción y equipamiento de un Centro de Desarrollo Infantil (CDI). Y en la vía familiar comunitaria a 192 niñas y niños entre las edades de 2 meses a 3 años con 6 meses y a igual número de padres y madres de familia; a 20 personas (16 educadores/as, 2 ATPI y 2 promotores/as) que participaron en el diplomado en aspectos pedagógicos con equidad de género. En el tema de alfabetización se benefició directamente a 491 personas (305 mujeres y 186 hombres) participan en el nivel I de alfabetización, 168 facilitadores/as capacitados en el programa de alfabetización (84 mujeres 50% y 84 hombres 50%) y a 8 promotores capacitados en el programa de alfabetización (4 mujeres y 4 hombres). Con el componente de fortalecimiento organizativo se capacitó a 326 líderes y lideresas (130 mujeres 40% y 196 hombres 60%).



Jóvenes en talleres de pintura

En la región se ejecutó el proyecto **“Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud (Fase II)”**, ejecutado con el apoyo financiero y la cooperación solidaria de Ayuntamiento de Barcelona, EDUCO y Alcaldía de San Salvador-Instituto Municipal de la Juventud-IMJ. Se tuvo dos ejes de trabajo fundamentales; el primero enfocado al empoderamiento de NNA y jóvenes como titulares de derechos; y el segundo orientado al fortalecimiento de capacidades de las autoridades locales municipales y de los sistemas públicos de provisión de bienes, en tanto titulares de obligaciones en relación a la promoción y garantía del ejercicio pleno de los derechos de la niñez.

Proyectos ejecutados por región

El proyecto tuvo 3 ejes de acción: la **promoción y fortalecimiento de la organización y participación juvenil** a fin de empoderarla para el ejercicio real y efectivo de sus derechos; el **refuerzo de las capacidades de adolescentes y jóvenes** para acceder al mercado laboral; el **fortalecimiento de las capacidades de la municipalidad** de San Salvador en sus responsabilidades con respecto a la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la generación de espacios de participación de la niñez adolescencia y juventud. La población directa beneficiada fue de 806 jóvenes (428 mujeres y 378 hombres) e indirectamente se benefició a 1,598 (678 mujeres y 920 hombres).

En la región central se ejecutó el primer proyecto enfocado en personas adultas mayores, denominado **“Fortalecimiento de los derechos, la educación, la nutrición, el cuidado de la salud y la participación ciudadana de las personas adultas mayores en el Municipio de Nejapa, Departamento de San Salvador”**, el cual fue financiado por el Ayuntamiento de Coslada y el apoyo solidario de la Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca. En su primera fase el proyecto se ejecutó durante 8 meses (de febrero al septiembre de 2019).



Jornada de Salud

Con el proyecto se desarrollaron talleres de formación en derechos de los adultos mayores, jornadas de salud, jornadas de autocuidado, compra y donativo de equipo para realización de exámenes de glucosa en jornadas de salud y de equipo deportivo para la realización de jornadas semanales deportivas, actividades recreativas, , así como el fortalecimiento de la mesa del Adulto Mayor. Con la acciones desarrolladas se ha beneficiado de forma directa a 675 personas adultas mayores y a 2,025 personas de manera indirecta.

La continuidad de dicho proyecto se dio con el proyecto **“Potenciar las habilidades manuales, la salud psicosocial, la participación socio-cultural y la actividad recreativa del adulto mayor, así como la sensibilización sobre los derechos del adulto mayor de los habitantes del municipio de Nejapa, departamento de San Salvador”**, que también fue financiado por la Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca con el apoyo solidario de el Ayuntamiento de Coslada.

El proyecto se ejecutó en un período de 5 meses (agosto a diciembre de 2019) y desarrolló talleres de sensibilización en derechos de los adultos mayores para familiares, líderes comunitarios y miembros de ADESCOS, jornadas de salud, talleres ocupacionales y actividades recreativas. Se llevó a cabo el primer foro en derechos de personas adultas mayores y se fortaleció la mesa del adulto mayo con la incorporación de líderes comunitarios. Con este proyecto se beneficiaron de forma directamente a 539 personas.



Declaratoria de La Palma como municipio libre de analfabetismo

Con apoyo solidario de Escuelas para el Mundo y el financiamiento del Ayuntamiento de Toledo y Ayuntamiento de Damiel se ejecutó el proyecto **“Erradicación del analfabetismo en personas jóvenes y adultas del municipio de La Palma, departamento de Chalatenango, El Salvador”**, con el proyecto se alfabetizó a 560 personas, declarando así al Municipio de La Palma, como un municipio libre de analfabetismo.

Proyectos ejecutados por región

En coordinación con la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos (DNEJA) del Ministerio de Educación, se ejecutó el proyecto **“Modalidades Flexibles de Educación para Personas Jóvenes y Adultas”**, con el cual es ejecutado con diferentes financiadores. El financiador principal es el Ministerio de Educación por medio de fondos GOES, y también se cuenta con el financiamiento de la empresa LEAGUE S.A. de C.V. El proyecto brinda servicios educativos a población joven y adulta que no ha alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, contribuyendo a reducir la población con sobre edad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo.



Graduación masiva de bachilleres beneficiarios

Las modalidades que se trabajan son la **acelerada**, desarrollada de lunes a viernes durante un período de seis meses por año de estudio y la **semipresencial** desarrollada en 10 meses, ya sea día sábado o día domingo. Durante el 2019, CIDEP trabajó en 17 municipios de los departamentos de San Salvador, La Libertad, Cuscatlán, La Paz, San Vicente y San Miguel, beneficiando a **2,742** personas con sobre edad y/o de escasos recursos económicos de los municipios de acción..

CIDEP implementó el proyecto **“Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización”**, financiado por el Ministerio de Educación en el marco del Programa Nacional de Alfabetización. Se atendieron 10 municipios en el Departamento de Ahuachapán, 13 en La Libertad y 12 en Chalatenango.

El proyecto contó con un equipo de 80 promotores, cuya meta asignada por la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, a CIDEP fue de 8,000 personas jóvenes y adultas alfabetizadas. El total de la atención dada fue de 4,859 personas matriculadas y de 3,484 personas diplomadas.



Asociada de 100 años, Chalatenango



Niñas y niños en dinámica recreativas en jornadas del proyecto TATUKA

En coordinación con el Ministerio de Educación se ejecutó el proyecto **“Televisión Educativa. Fase II”**, que permitió la creación de la Franja denominada TATUKA -palabra compuesta en náhuatl que significa acción de sembrar-; para el caso de la serie, se refiere a la acción de sembrar semillas del saber. TATUKA es un espacio televisivo que emerge dando voz a las niñas, niños y jóvenes, utilizando el poder del entretenimiento para sembrar en ellos conocimientos, habilidades y oportunidades de fortalecer su propia identidad, desarrollar pensamiento crítico y construir ciudadanía para un mejor país.

El proyecto benefició principalmente a la niñez y juventud como audiencia meta. Pero en sentido amplio también favorece al docente ya que su concepto es de apoyo curricular. La población directa beneficiada fue: 1,227,093 estudiantes del sector público, 2,636 escuelas de educación especial. 2,28,214 Matrícula del sector privado, 63 Educación especial privada, 45,758 docentes del sector público, 12,829 docentes del sector privado. El total de población beneficiada fue de **1,516,593.00**.

Proyectos ejecutados por región

Como parte de los procesos de fomento del programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultas, CIDEP implementa el **proyecto de becas**, el cual es coordinado por el área de Asistencia de Dirección Ejecutiva. Durante el 2019 se dieron los siguientes apoyos de estudio:

“Programa de becas de educación básica y bachillerato”: financiado por la Asociación MAS UNIDOS. Tiene como objetivo ofrecer un aporte económico a niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes de educación básica y educación media; dicho aporte económico se asigna a estudiantes de bajos recursos económicos con el fin de ayudar a los gastos adicionales de estudios como transporte, compra de materiales educativos, etc. Se ha ejecutado en diferentes comunidades de las Regiones de CIDEP. Benefició a 7 estudiantes (2 educación básica y 5 educación media).



“Programa de becas de post grado”: financiado por la Agencia Austriaca INTERSOL. El programa busca fortalecer al personal técnico de las organizaciones que forman parte de su cooperación. De esta manera, se les brinda apoyo financiero para que puedan estudiar una maestría y desarrollar nuevas habilidades técnicas para mejorar la calidad de trabajo de la organización de la que son parte. Se ejecuta en San Salvador y ha beneficiado a 2 estudiantes de maestrías (1 estudiante de CIDEP y 1 estudiante de Las Méridas).



Proyecto: “Acceso de mujeres jóvenes y adultas en situación de vulnerabilidad social y económica al sistema educativo Modalidades Flexibles de la Educación, en el municipio de San Salvador, departamento de San Salvador, El Salvador”: financiado por el Ayuntamiento de LEMOA a través del apoyo solidario de Ingeniería para la Cooperación - Lankidetzarako Ingeniaritza ICLI. El proyecto es una propuesta educativa en la que el Ayuntamiento de LEMOA, ICLI y CIDEP desarrollaran un programa de becas escolares para madres solteras del departamento de San Salvador, que puedan incorporarse al programa de nivelación académica Modalidades Flexibles de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas del MINED. Así fortalecer las capacidades académicas, sociales y habilidades para la vida de 5 mujeres de diferentes comunidades del departamento de San Salvador, a través de un apoyo económico que contribuya a garantizar acceso y continuidad de sus estudios académicos y principalmente al desarrollo de competencias y habilidades educativas para la vida, así permitirles mejores garantías para su incorporación en la vida social. Se ejecutó en San Salvador y benefició a 5 estudiantes que son madres solteras.



IX. Coordinaciones y redes

Social Watch– El Salvador



Social Watch (Control Ciudadano) es una *red* internacional de organizaciones ciudadanas que nació en 1995, con el objetivo de darle seguimiento a los compromisos adquiridos en la Cumbre Mundial de Desarrollo Social (Copenhague, marzo 1995) y la IV Conferencia para la Mujer (Beijing, septiembre de 1995). Durante la Cumbre del Milenio de Naciones Unidas, se reafirmaron todos estos compromisos contraídos en la Declaración del Milenio y recientemente en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) que plantean sus metas de cumplimiento hacia el 2030.

La Red Social Watch en El Salvador reúne a diferentes organizaciones de la sociedad civil: Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), Fundación Nueva Vida, Asociación Salvadoreña para la Formación y Capacitación Integral Sostenible (ASAFOCAIS) y otras, quienes buscan que los gobiernos cumplan con los ODM en los plazos establecidos, para lograr erradicar la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la población.

Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación –RESALDE–.



RESALDE es la Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación, una coalición de organizaciones de la sociedad civil y de cooperación que trabajan por la educación como un derecho humano fundamental para todas y todos y que está apoyada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF.

En el 2019 realiza la “Campaña Si, Por La Educación -6%–”, la cual ha sido uno de los ejes centrales del trabajo realizado como red, lo que ha permitido posicionarla, a la fecha es reconocida por la mayor parte de la población salvadoreña.

Se realizó el Lanzamiento de estudio de investigación, financiado la Fundación Tinker “Familia: espacio de oportunidades. Estudio sobre el rol de la familia en la educación”, que plantea los roles tradicionales de la familia, pero documenta acciones y estrategias que pueden servir para incluir a la familia de manera más activa en los procesos de aprendizaje de sus hijas e hijos. La red tuvo participación en el Encuentro de la Red Mixta de Parlamentarias/os por el Derecho a la Educación – CLADE 2019- San Salvador.

Coordinaciones y redes

Red de Educación Inicial y Parvularia de El Salvador –REINSAL–.



Esta red busca la promoción de los Derechos Humanos de la primera infancia y el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación hasta los 7 años, basándose en la Doctrina de Protección Integral que contiene la Convención de Derechos del Niño (CDN), la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) y la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Red de Entidades de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad -RENADIS CENTRAL



Es una red interinstitucional conformada por diferentes actores del Estado y la sociedad civil cuyo trabajo se enfoca en la protección y garantía de los derechos de la niñez y adolescencia, en específico aquella que cuenta con alguna discapacidad, perteneciente a la Red de Atención Compartida –RAC- y surgen para dar cumplimiento al artículo 169 de la Ley de Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia LEPINA.

RENADIS CENTRAL se reúne una vez al mes de manera ordinaria para proponer acciones que sirvan como espacio de incidencia en temas de integración de la niñez y adolescencia con discapacidad. Durante el 2019 se llevaron a cabo actividades como- Talleres de formación y sensibilidad sobre discapacidad, festivales de inclusión, charlas informativas, entrevistas, entre otras.

Movimiento de ONGD para el Desarrollo Solidario de El Salvador –MODES–.



El MODES es un movimiento abierto que busca contribuir al desarrollo de El Salvador, con la consecuente disminución de la pobreza, y a la democratización de la sociedad, desde el trabajo propio de sus diversos integrantes.

El MODES tiene como objetivo contribuir al desarrollo nacional coordinando de nuestro trabajo con las comunidades, gobiernos locales de todo el país y con el Gobierno Central, organismos gubernamentales, empresa privada y organizaciones internacionales, que contribuyen al desarrollo nacional.

X. Unidad de Comunicaciones

En el año 2019 la Unidad de Comunicaciones y Prensa realizó el trabajo de promoción y sensibilización de la institución, apoyando actividades de prensa de los proyectos que ejecutó CIDEP tanto a nivel institucional como en coordinación con otras organizaciones e instituciones aliadas. Se destaca la coordinación en eventos públicos como foros, lanzamientos de campañas, conferencias de prensa, entre otros. Todo esto con el objetivo de posicionar a CIDEP por medio de redes sociales y medios alternativos a como una ONG comprometida con el derecho humano a educación

Desde la Unidad de Comunicaciones se coordinó el proceso de celebración de los 30 años de CIDEP, que tuvo como centro la realización de una cena de gala benéfica.

Un de los principales logros de la unidad es la nueva imagen de la página web y el posicionamiento en las red social de Facebook con la fan page (5 mil 515 likes y 5 mil 607 seguidores al final del 2019)

Entre los productos comunicacionales elaborados desde el área destacan: la redacción de la columna semanal publicada todos los jueves en el Diario Co Latino; elaboración y envío de convocatorias de prensa para las actividades que requieren cobertura de medios de comunicación; producción de videos institucionales de proyectos como fuentes de verificación de los mismos, redacción de boletines y notas informativas; diseño de materiales de difusión (cuñas radiales), material promocional institucional (banners, brochures, afiches, publicaciones impresas), redacción y corrección de documentos institucionales como sistematizaciones, diagnósticos y políticas; carteleras informativas, así como la gestión en espacios de entrevistas para radios y medios impresos donde CIDEP y las iniciativas y redes a las que pertenece, dan a conocer su trabajo y posicionamiento acerca de diversos acontecimientos de interés nacional.

Desde la Unidad se mantiene activa la participación de CIDEP en las redes MODES y SOCIAL WATCH, lo que permite identificar espacios de incidencia y posible financiamiento desde los procesos de Cooperación Internacional al Desarrollo.



Unidad de Comunicaciones

POBLACIÓN BENEFICIA

Titulares de derechos
450 personas jóvenes y adultas inician su proceso de alfabetización.

48 personas son capacitadas para el proceso de formación sobre el Programa Nacional de Alfabetización.

1 promotora participa dando seguimiento al proceso de alfabetización.

75 personas de 15 años en adelante desarrollan procesos educativos para ser promovidos a un grado superior.

175 adolescentes y jóvenes participan en talleres de habilidades laborales.

30 líderes y líderes que habitan en las comunidades aldeanas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia participan en talleres de capacitación sobre fortalecimiento organizativo y derechos.

Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social - CIDEP -

REGIÓN CENTRAL: 22 Calle Progreso "Santa Ana" Edif. 2, casa #10, Colonia Luján, San Salvador, El Salvador. C.A. Niñez y Adolescencia 2002-024

REGIÓN ORIENTAL: Complejo Educativo "Nuestro Ángel" Finca Al Cisneros, Calle Ra y Alegría, Colonia Intero de la Prst, San Rafael Obrajuelo 2002-024

REGIÓN NORTOCCIDENTAL: Centro de Estudios de Historia (ITEC), Km. 05, Carretera del Uru, San Nicolás Lempa, Tecoluca, San Vicente. Teléfono: 2402-2426

REGIÓN OCCIDENTAL: Complejo Educativo "Nuestro Ángel" Finca Al Cisneros, Calle Ra y Alegría, Colonia Intero de la Prst, San Rafael Obrajuelo 2002-024

Mejorada la inclusión socio-educativa y laboral en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria.

BOLSA DE EMPLEO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO NONUALCO

PROYECTO:

"Mejorar la empleabilidad juvenil en la ALN, especialmente en Santiago Nonualco, San Juan Nonualco y San Rafael Obrajuelo. El Salvador"

30 AÑOS
CIDEP ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAL

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La propuesta de intervención está orientada a mejorar la inclusión educativa y laboral de 760 jóvenes y adolescentes que habitan en las comunidades aldeanas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia en el municipio de Santa Ana. La intervención busca incrementar las oportunidades educativas y la formación para el trabajo de la población joven, así como fortalecer las organizaciones comunales que existen en la zona de intervención.

OBJETIVO GENERAL
Contribuir al desarrollo educativo y la organización comunitaria de la niñez, adolescentes, jóvenes y adultos con enfoque de cultura de paz y perspectiva de género de las comunidades rurales y urbanas del departamento de Santa Ana.

OBJETIVO ESPECÍFICO
Mejorada la inclusión socio-educativa y laboral en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria.

COMPONENTES DEL PROYECTO

Educación
Este componente desarrolla un programa de alfabetización dirigido a 450 personas asociadas en el nivel I, con el objetivo de contribuir a contrarrestar el índice de analfabetismo del municipio y así contribuir con la meta nacional de declarar a El Salvador como un país libre del analfabetismo.

Se desarrollará un programa de "Modalidades Flexibles" dirigido a 75 personas que han interrumpido sus estudios de educación básica y media, con el objetivo de que puedan finalizar sus estudios e insertarse al sistema educativo para culminarlos.

Programa de Fortalecimiento comunitario
El programa está dirigido a 30 líderes y líderes de las comunidades aldeanas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, con lo que se fortalecerá a las Juntas Directivas de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS).

El proceso formativo consta de 16 talleres de capacitación en Derechos Humanos, Ley de Protección Integral para la Niñez y Adolescencia (L. EPINA), equidad de género, violencia de género, organización comunitaria y elaboración de planes de trabajo comunitarios.

Habilidades laborales para el empleo
Este componente de habilidades laborales, está referido a la ejecución de talleres de formación técnica ocupacional en cuatro especialidades, que permitirán a adolescentes y jóvenes a insertarse al mercado laboral como mano de obra calificada.

Los talleres se ejecutarán en las instalaciones de la Ciudad de la Niñez y la Adolescencia. Complementariamente se gestionará con el Ministerio de Trabajo para la inserción a la bolsa de empleo de jóvenes participantes en los talleres.

30 AÑOS
CIDEP ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAL

Educar para transformar

Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social -CIDEP-

30 AÑOS
CIDEP ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAL

Política de Protección Integral de la Niñez y adolescencia del municipio de Zaragozaza

GENERALITAT VALENCIANA
Comunitat de Promoció, Recerca i Innovació

fundación del valle
educación, camino para la paz

30 AÑOS
CIDEP ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAL

fundación edex

PORTUGALETEKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE

"PROMOVER LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y REDUCIR LOS FACTORES DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE LA JUVENTUD SALVADOREÑA, PONIENDO EN PRÁCTICA VALORES DE CULTURA DE PAZ, LIDERAZGO FEMENINO Y MEJORANDO LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL EN 5 MUNICIPIOS DE LA ALN, DEPARTAMENTOS DE LA PAZ Y SAN VICENTE."

PROYECTO
"Mejorada la calidad educativa de 1,786 niñas, niños, jóvenes y personas adultas en 6 municipios del departamento de Chalatenango con enfoque de derechos, equidad de género y participación comunitaria"

30 AÑOS
CIDEP ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAL

Liga española de educación de la Juventud de Sevilla
LIGA sevillana JUNTA DE ANDALUCÍA

fundación del valle
educación, camino para la paz

edex

PORTUGALETEKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE

XI. CIDEP en imágenes



CIDEP en imágenes



CIDEP en imágenes



XII. Agencias de Cooperación que confiaron en CIDEP en el 2019

AGENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Manos Unidas	Educación, Organización y seguridad alimentaria con enfoque ambiental, género y derechos, en comunidades rurales del municipio de Chirilagua, El Salvador.
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular- Liga Giennense/ financiamiento de Diputación de Jaén.	Contribuir a garantizar los derechos y el desarrollo integral de la primera infancia y el primer ciclo de educación básica en el municipio de Conchagua, departamento de la Unión, El Salvador. Tercera fase.
Manos Unidas / financiamiento de Gobierno de Aragón y la Diputación de Albacete	Fortalecimiento de la calidad en la atención educativa y organizativa con enfoque de derechos y género en comunidades rurales de los municipios de Jucuapa y Chirilagua, El Salvador.
Liga Española de la Educación y Cultura Popular/ financiamiento Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID)	Mejorada la calidad educativa con enfoque de derechos y equidad de género en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana. Fase 2 .
Liga Española de la Educación y Cultura Popular / financiamiento Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)	Mejorada la inclusión socio - educativa y laboral en condiciones de equidad de 760 adolescentes, jóvenes y adultos del municipio de Santa Ana con la participación de la organización comunitaria.
Fundación EDEX, / financiamiento Ayuntamiento de Portugalete	Contribuir a mejorar la calidad educativa de las y los estudiantes de educación básica del Centro Escolar Católico Ciudad de los Niños Rafael Campos en el municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana, El Salvador. Fase II
Fundación del Valle / financiamiento Comunidad de Madrid	Mejorar las posibilidades de inserción laboral juvenil en la ALN, especialmente en los municipios de Santiago Nonualco, San Juan Nonualco y San Rafael Obrajuelo, El Salvador.
Fundación del Valle / financiamiento Generalitat Valenciana	Contribuir a la convivencia pacífica y reducir los factores de exclusión social y económica de la juventud salvadoreña poniendo en práctica los valores de cultura de paz, promoviendo el liderazgo femenino y mejorando las posibilidades de inserción laboral en 5 municipios de la región de los Nonualcos, departamentos de La Paz y San Vicente.
INTERSOL	Contribuir a la soberanía y seguridad Alimentaria, con abastecimiento selectivo de mercados nacionales e internacionales a través del fortalecimiento de la Agricultura Orgánica en el municipio de Tecoluca.
la Fundación Interamericana (FIA)	Promoción de oportunidades laborales en el arte y cultura de Paz como medios para la prevención de la violencia juvenil.
Ministerio de Educación de El Salvador	Televisión Educativa.

Agencias de Cooperación que confiaron en CIDEP en el 2019

AGENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Ministerio de Educación de El Salvador	Implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia por la Vía Familiar Comunitaria en el Municipio de Cojutepeque del departamento de Cuscatlán, y los municipios de San Isidro Labrador, San José Cancasque, Las Vueltas y San Ignacio en el departamento de Chalatenango.
Liga Española de Educación y la Cultura Popular/ financiamiento Junta de Andalucía	Mejorada la calidad educativa de 1,786 niñas, niños, jóvenes y personas adultas en 6 municipios del departamento de Chalatenango con enfoque de derechos, equidad de género y participación comunitaria.
Fundación Educo / financiamiento Ayuntamiento de Barcelona	Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud (Fase II).
Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca / financiamiento Ayuntamiento de Coslada	Fortalecimiento de los derechos, la educación, la nutrición, el cuidado de la salud y la participación ciudadana de las personas adultas mayores en el Municipio de Nejapa, Departamento de San Salvador.
Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca / financiamiento Ayuntamiento de Coslada	Potenciar las habilidades manuales, la salud psicosocial, la participación socio-cultural y la actividad recreativa del adulto mayor, así como la sensibilización sobre los derechos del adulto mayor de los habitantes del municipio de Nejapa, departamento de San Salvador.
Ministerio de Educación de El Salvador	Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización.
Escuelas para el mundo / financiamiento Ayuntamiento de Toledo y el Ayuntamiento de Daimiel	Erradicación del analfabetismo en personas jóvenes y adultas del municipio de La Palma, departamento de Chalatenango, El Salvador.
Ministerio de Educación de El Salvador	Modalidades Flexibles de Educación para Personas Jóvenes y Adultas.
Asociación MAS UNIDOS	Programa de becas de educación básica y bachillerato.
INTERSOL	Programa de becas de post grado.
Ingeniería para la Cooperación - Lankidetzarako Ingeniaritza ICLI / Ayuntamiento de LEMOA	Acceso de mujeres jóvenes y adultas en situación de vulnerabilidad social y económica al sistema educativo Modalidades Flexibles de la Educación, en el municipio de San Salvador, departamento de San Salvador, El Salvador.
Liga Española de la Educación y Cultura Popular– Liga Sevillana / financiamiento Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)	“Implementado el modelo de atención a la primera infancia mediante la Vía Institucional y la Vía Familiar Comunitaria con enfoque de derechos y género para 925 niños/as y personas adultas en el municipio de Chirilagua, departamento de San Miguel, El Salvador”.

XIII. Informe de auditoría



DICTAMEN DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A los Honorables Miembros:
**De la Junta Directiva y Asamblea
General de Miembros Asociación
Intersectorial para el Desarrollo Económico
Y el Progreso Social (CIDEP).**
Presente.

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de la Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), que comprenden los balances generales por los años terminados al 31 de diciembre de 2019 y 2018, los estados de Ingreso y Gastos, los estado de Cambios en el Patrimonio, los estado de Flujos de Efectivo y el estado de Comparación Presupuestaria correspondientes a los ejercicios terminados en dichas fechas, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables y notas explicativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos expresan la imagen fiel de la situación financiera de la "ASOCIACION INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONOMICO Y EL PROGRESO SOCIAL (CIDEP)" al 31 de diciembre de 2019 y 2018, así como sus estados de ingreso y gastos de operación, cambios en el patrimonio, flujos de efectivo, y la comparación presupuestaria correspondientes a los ejercicios terminados en dichas fechas, de conformidad con las Normas de Contabilidad Financiera N°21-Registro de las operaciones financieras en las organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro (ONG's) aplicable en El Salvador, por las Asociaciones y Fundaciones sin Fines de Lucro.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección "Responsabilidades del auditor, en relación con la auditoría de los estados financieros" de nuestro informe. Somos independientes de la entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables en El Salvador a nuestra auditoría de los estados financieros, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Informe de auditoría



Responsabilidades de la Dirección y de los Responsables del gobierno de la entidad en relación con los estados financieros

La Dirección es responsable de la preparación y presentación fiel de los estados financieros adjuntos de conformidad con las normas contables establecidas, y del control interno que la dirección ha considerado necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la dirección es responsable de la valoración de la capacidad de la entidad de continuar en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Asociación en funcionamiento; y utilizando el principio contable de negocio en marcha, excepto si la dirección tiene intención de liquidar la entidad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno de la entidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la entidad.

Responsabilidades del Auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente y que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Una descripción más detallada de las responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros se encuentra en la página web de [The International Federation of Accountants (IFAC).] en: [<https://www.ifac.org/publications-resources/informes-sobre-estados-financieros-auditados-normas-nuevas-y-revisadas-y>]. Esta descripción es parte integrante de nuestro informe de auditoría.

Atentamente,



D/c. Carlos Alberto Parada Buruca
Inscrpción Profesional N° 3717

San Salvador 5 de febrero del 2020.



ASOCIACIÓN INTERSECTORIAL PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL PROGRESO SOCIAL

REGIÓN CENTRAL

Oficina Central: 23 Calle Poniente "María Auxiliadora", Pje. 3,
casa # 131, Colonia Layco. San Salvador, El Salvador, C.A.
Teléfono: 2528-4300

Oficina Zaragoza: Blvd. el Centro, Avenida España y Calle 15 de
septiembre. Biblioteca Virtual de la Alcaldía Municipal de Zaragoza.
Teléfono: 2315-6400

REGIÓN ORIENTAL

Complejo Educativo "Manlio Argueta" Final Av. Cisneros, Calle Fe y
Alegría, Colonia Milagro de la Paz, San Miguel.
Teléfono: 2660-4222

REGIÓN PARACENTRAL

Instituto Tecnológico de Tecoluca (ITTEC) Km. 85, Carretera del
Litoral,
San Nicolás Lempa, Tecoluca, San Vicente.
Teléfono: 2632-2636

REGIÓN OCCIDENTAL

Ciudad de la Niñez y Adolescencia ISNA
Cantón Zacarías contiguo a Beneficio 3 Puertas
Santa Ana.

mail: cidep@cidepelsalvador.org
Web: www.cidepelsalvador.org

"Educar para Transformar"