



MEMORIA DE LABORES 2025

Febrero 2026

CUERPOS DIRECTIVOS Y COORDINACIONES ESTRATÉGICAS

JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTE:
Lic. Gilberto Mendoza

SECRETARIO :
Lic. Martín González

TESORERA:
Licda. Doris Escobar

PRIMERA VOCAL:
Licda. Tiodolinda Torres

SEGUNDA VOCAL :
Licda. Armida Díaz

JUNTA DE VIGILANCIA

PRESIDENTE:
Profa. Carmen Elena Castillo

SECRETARIA:
Msc. Sandra Hidalgo

PRIMERA VOCAL:
Msc. Yessenia Martínez

DIRECTOR EJECUTIVO:

Msc. Mario Antonio Paniagua

COORDINADORA DE REGIÓN CENTRAL-OCCIDENTAL:

Msc. Sandra Hidalgo

COORDINADORA DE REGIÓN PARACENTRAL:

Msc. Emeli Argueta

COORDINADOR DE REGIÓN ORIENTAL:

Msc. Carlos Soriano

CONTADOR GENERAL:

Lic. Fernando Benítez

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
MISIÓN Y VISIÓN	5
ORGANIGRAMA	6
MENSAJE DEL DIRECTOR EJECUTIVO	7
INFORME DE JUNTA DIRECTIVA	8
INFORME DE JUNTA DE VIGILANCIA	9
MAPA DE COBERTURA INSTITUCIONAL	10
REGIONES	11
PROYECTOS EJECUTADOS	12
COORDINACIONES Y REDES	20
AGENCIAS DE COOPERACIÓN	22
INFORME DE AUDITORIA	24

PRESENTACIÓN

Como Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), presentamos nuestra Memoria de Labores correspondiente al año 2025.

Desde su fundación, CIDEP ha enfocado su trabajo institucional en la garantía del derecho humano a la educación de todas y todos. A lo largo de estas más de tres décadas, el enfoque de trabajo se ha diversificado, manteniendo como eje central de los procesos desarrollados al llevar la educación tanto formal como popular hasta los rincones más olvidados del país.

Reseñamos a continuación nuestra historia y reafirmamos nuestro compromiso de continuar con esta gran labor en beneficio de la población salvadoreña.

Los inicios de CIDEP se dieron en febrero de 1989, a raíz de las necesidades educativas generadas por el conflicto armado. Surgió a iniciativa de seis organizaciones sociales de diversas naturaleza, con el propósito de realizar acciones que promovieran el desarrollo integral de los sectores en situación de vulnerabilidad en el país.

En 1994, CIDEP obtiene su personería jurídica como Asociación sin fines de lucro y adopta la educación como eje estratégico de trabajo, desde una concepción popular, fortaleciendo su labor en las zonas rurales y urbano-marginales del país, con la perspectiva de mejorar las condiciones de vida de la población más excluida del desarrollo económico y social.

En el año 2025 se continuó trabajando con la Planeación Estratégica 2022-2026. El trabajo por regiones ha permitido profundizar en las acciones territoriales y fortalecimiento en todos los órdenes, se han fortalecido las relaciones con instituciones gubernamentales; al mismo tiempo que el contexto mundial y nacional está dando fuertes virajes que representan desafíos a futuro. Este mismo año entró en vigencia la Ley de Agentes Extranjeros, por requerimientos nos inscribimos en el Registro de Agentes Extranjeros y nos exoneraron en todos nuestros proyectos por un período de 1 año. Se espera ir renovando esta exoneración año con año.

Para el año 2025 fortalecimos nuestro trabajo a favor de la población con discapacidad, niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, personas adultas, y adultos mayores; contribuyendo a garantizar el cumplimiento pleno de sus derechos.

Esta Memoria Institucional de Labores 2025 recopila el trabajo institucional realizado por las regiones, unidades, coordinaciones y cuerpos directivos, el cual ha tenido como premisa que con la educación podemos transformar nuestra realidad.

MISIÓN Y VISIÓN

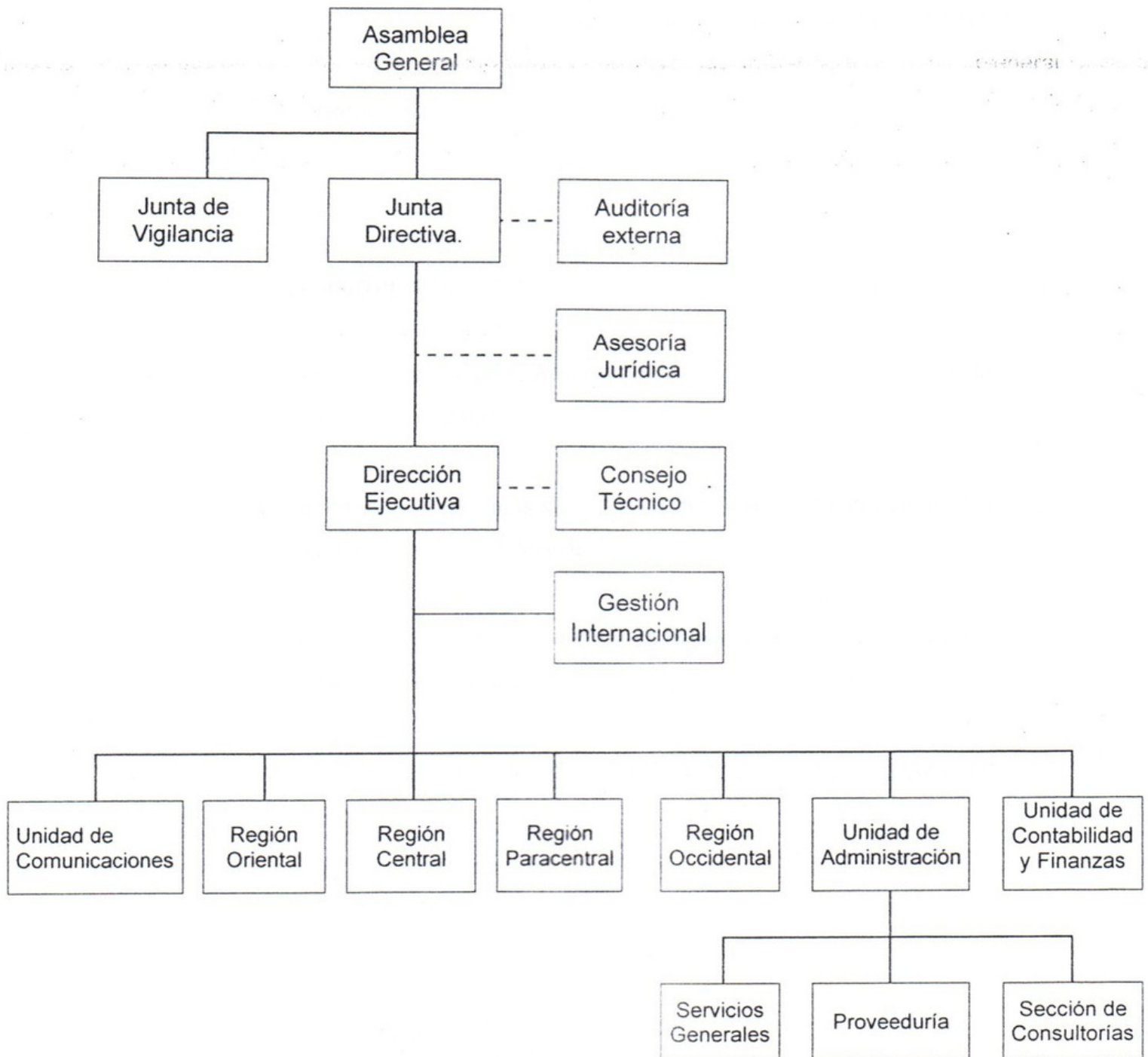
MISIÓN

Promover los derechos humanos de la niñez, adolescencia, jóvenes, mujeres y personas adultas mayores en desventaja social y económica, a través del desarrollo de programas, proyectos y acciones educativas y sociales.

VISIÓN

Ser una institución comprometida con los valores humanos, el derecho a la educación, el desarrollo social y económico de las personas y comunidades.

ORGANIGRAMA



MENSAJE DIRECTOR EJECUTIVO

Ing. Mario Paniagua

En el año 2025, La Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), con 36 años de trabajo en el país, ha forjado reconocimiento nacional e internacional por su trabajo en el área educativa, caracterizándose por su compromiso, calidad, solidaridad y participación.

Para el año 2025, CIDEP trabajó en 7 de los 14 departamentos del país, desarrollando programas y proyectos educativos a favor de la población salvadoreña más vulnerable. Se continuó con el trabajo con la cooperación internacional, presentando proyectos a diferentes convocatorias; además, se ha fortalecido el trabajo con instituciones gubernamentales para garantizar la gestión de proyectos enfocados a niñez y población con discapacidad. Para este año se fortaleció el trabajo en Medio Ambiente, Seguridad Alimentaria, y Ayuda Humanitaria; continuando con el trabajo dirigido a niñez, adolescencia, juventud, mujeres, personas con discapacidad y personas adultas mayores. Inauguramos el Centro Comunitario de Atención a Niñez y Familia del país, este ubicado en el ITTEC, nombrado “Liga Española de la Educación y la Cultura Popular”, en convenio y con financiamiento del Instituto Crecer Juntos (ICJ).

Obtuvimos el registro y exoneración en el Registro de Agentes Extranjeros (RAEX) en el marco de la Ley de Agentes Extranjeros (LAEX), lo que nos permitió continuar con la presentación de proyectos con las Agencias de Cooperación.

La Dirección Ejecutiva junto a Consejo Técnico elaboró un Plan Operativo Anual, el cual se modificó ante el cierre de los proyectos de USAID. Se cumplió y superó la meta de formulación de proyectos pero el resultado no fue tan favorable. Para el año 2026 se tiene el desafío de mejorar la formulación del proyecto para mejorar el porcentaje de proyectos aprobados. Iniciaremos el año 2026 con optimismo y mucho esfuerzo por cumplir nuestra misión y visión y valores institucionales y con el objetivo de formular proyectos para el funcionamiento de CIDEP.

El año 2026 nos traerá muchos retos, pero confiamos en que se ejecutarán más proyectos. Además la elaboración de la Nueva Planificación Estratégica 2027-2031.

Agradecer a las agencias de cooperación, instituciones y organizaciones socios estratégicos de CIDEP por su solidaridad y el compromiso en el apoyo a nuestros proyectos, ese apoyo ha permitido continuar con nuestro trabajo a favor de las comunidades más vulnerables del país. Agradezco el trabajo y compromiso de todas y todos y confiamos en que saldremos adelante.



Ing. Mario Paniagua
Director Ejecutivo CIDEP

INFORME DE JUNTA DIRECTIVA

El presente informe es una síntesis de las actividades y acciones realizadas por Junta Directiva en el marco de sus atribuciones y deberes que le competen y de conformidad a las disposiciones legales que establece la normativa interna, artículos 27 de los estatutos vigentes, sin desmedro de la legislación común, durante la gestión del año 2025, teniendo como punto de partida el plan de trabajo que se ejecutó durante dicho período, en el que nos planteamos objetivos, actividades y metas, con el propósito de apoyar y darle seguimiento a los procesos educativos, administrativos de funcionamiento que la institución desarrolla e implementa en coordinación con otras instancias, a través de la ejecución de diversas actividades encaminadas de manera directa a beneficiar a la población más vulnerable del país.

A. Durante el período en referencia, tomando como base el Plan de Trabajo, logramos desarrollar las actividades siguientes:

I. Se logró realizar doce reuniones ordinarias de Junta Directiva, II. Se realizaron cuatro reuniones conjuntas entre Junta Directiva y Junta de Vigilancia, III. Se realizaron dos reuniones extraordinarias, IV. Se realizaron cuatro visitas de campo de manera presencial a proyectos en ejecución en Chalatenango, La Libertad, Nejapa y San Salvador, V. Se realizaron tres ampliadas con instituciones a fines para gestión de proyectos de autogestión, actividades en las que se contó con el apoyo directo de Dirección Ejecutiva y Junta de Vigilancia, VI. Se lograron realizar nueve visitas de seguimiento a proyectos del Centro Comunitario de Niñez y Familia, ubicado en la Región Paracentral de CIDEP, VII. Se logró realizar cuatro reuniones de análisis de manera conjunta con Junta de Vigilancia, para análisis actualización de las disposiciones de los Estatutos vigentes, VIII. Se logró realizar la asamblea general extraordinaria para la ratificación y aprobado dicho proyecto de reformas de los estatutos por la asamblea general de asociados, VIII. Se logró determinar mediante asamblea consultiva, revisión y actualización del proceso de reforma del reglamento de los estatutos. IX. Se logró establecer un plan comunicación permanente con la Junta de Vigilancia, Dirección Ejecutiva, Administración General y Coordinadores Regionales, con el propósito de apoyar en la conducción de las acciones de la institución y dar seguimiento a las responsabilidades y compromisos establecidos en el Plan Operativo Institucional, facilitando la participación activa de esta junta Directiva en actividades de los diferentes proyectos y procesos.

B. Durante el año se firmó convenio de cooperación y apoyo mutuo con el Instituto Crecer Juntos, participación en la inauguración de la Residencia Universitaria Fase II de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente de la Universidad de El Salvador.

C. En la parte administrativa se realizaron reuniones trimestrales con el Director Ejecutivo Ingeniero Mario Antonio Paniagua y el Administrador-Contador Licenciado Fernando Eliseo Benítez, con el fin de conocer avances, limitaciones y proyecciones en el desarrollo de las acciones planteadas en cada uno de los planes de trabajo, garantizando de forma conjunta el análisis, reflexión y búsqueda de alternativas, específicamente de las limitaciones encontradas durante el año.

D. Como Junta Directiva se logró cumplir en un 98% con las actividades y metas programadas en el Plan de Trabajo durante el año; finalmente expresamos los agradecimientos a todas las instancias de CIDEP por el apoyo e información brindada a nuestra gestión, reiterando el compromiso de continuar con el esfuerzo de garantizar el derecho humano de la educación a la población salvadoreña que permita a niños, niñas, jóvenes, mujeres y población adulta mayor condiciones de vida.



Lic. Gilberto Gutiérrez Mendoza
Presidente de Junta Directiva CIDEP

INFORME DE JUNTA DE VIGILANCIA

Tal como lo establecen los Estatutos de CIDEP en el art. 36 la Junta de Vigilancia tiene un carácter independiente y es un organismo electo por la Asamblea General de Asociadas/os. Sus funciones son de fiscalización, verificación y control; dar fiel cumplimiento a los Estatutos y ejercer la contraloría patrimonial y financiera de la Asociación.

En la presente gestión se realizaron 11 reuniones de trabajo, en las que se ejercieron funciones de fiscalización y control conforme a la normativa institucional, previa programación y calendarización. Se efectuaron nueve presenciales y una virtual con su respectiva agenda. Además, se revisaron las Actas de Junta Directiva y de Asamblea General, así como la gestión de la administración financiera y del oficial de cumplimiento, emitiéndose las observaciones y notas correspondientes, en su mayoría subsanadas.

Hemos participado en cuatro reuniones conjuntas de Junta Directiva y Junta de Vigilancia desarrollando temáticas que competen a Junta de Vigilancia, pero que tienen relación con el trabajo que realiza la Junta Directiva. Se ha logrado coincidir con la agenda; así como también armonizar la información para beneficio de la Asociación.

Se ha solicitado información a la Dirección Ejecutiva, cuyo objetivo fue conocer el trabajo que realizan las regiones, a través de las memorias presentadas por Consejo Técnico, abordando temáticas como: Formulación de Proyectos, Planilla de Personal, Seguimiento al POA, Informes Financieros, Ejecución de los Proyectos en las Regiones, Balance Institucional de la situación financiera, Visitas de Agencias Manos Unidas, Fundación de Madrazo, Liga de Educación, entre otros, obteniendo resultados donde se ha logrado conocer y dar seguimiento al trabajo que realiza la Asociación, a pesar que ha sido un año atípico la crisis de carácter económico, político-social a las familias, comunidades, y a la institución en general.

Se realizó dos reuniones con el Contador Administrativo General Lic. Fernando Benítez, para conocer y dar seguimiento a los procesos de inventarios de depreciación actualizados en cada oficina regional, contratos laborales y de servicio, así como también una visita insitu para revisar expedientes de contrato de personal, brindando las felicitaciones y recomendaciones pertinentes de acuerdo a los hallazgos encontrados.

También se realizó una reunión con la oficial de cumplimiento con la finalidad de conocer la Ley Contra Lavado de Dinero y de Activos, así como también el Plan Anual de Auditoría Interna 2025 y el Plan Anual de Auditoría de Cumplimiento 2025. Informe de resultado de Auditoría Externa; hemos dado seguimiento a las recomendaciones y observaciones de auditoría externa.

Durante la gestión se ha participado en la Asamblea General de Asociadas/os tal como lo establecen los Estatutos.

Es importante seguir fomentando los valores institucionales para practicar la solidaridad, respeto y tolerancia, trabajo en equipo, calidad, ética y transparencia.

Finalmente, extendemos nuestro más sincero reconocimiento a todas las estructuras operativas de CIDEP por la responsabilidad, dedicación y compromiso demostrados al sostener el trabajo institucional en momentos especialmente desafiantes. Asimismo, agradecemos a las distintas instancias que, con su valiosa colaboración, han contribuido significativamente al desarrollo y fortalecimiento de nuestra gestión.



Carmen Elena Castillo Vela
Presidenta de Junta de Vigilancia

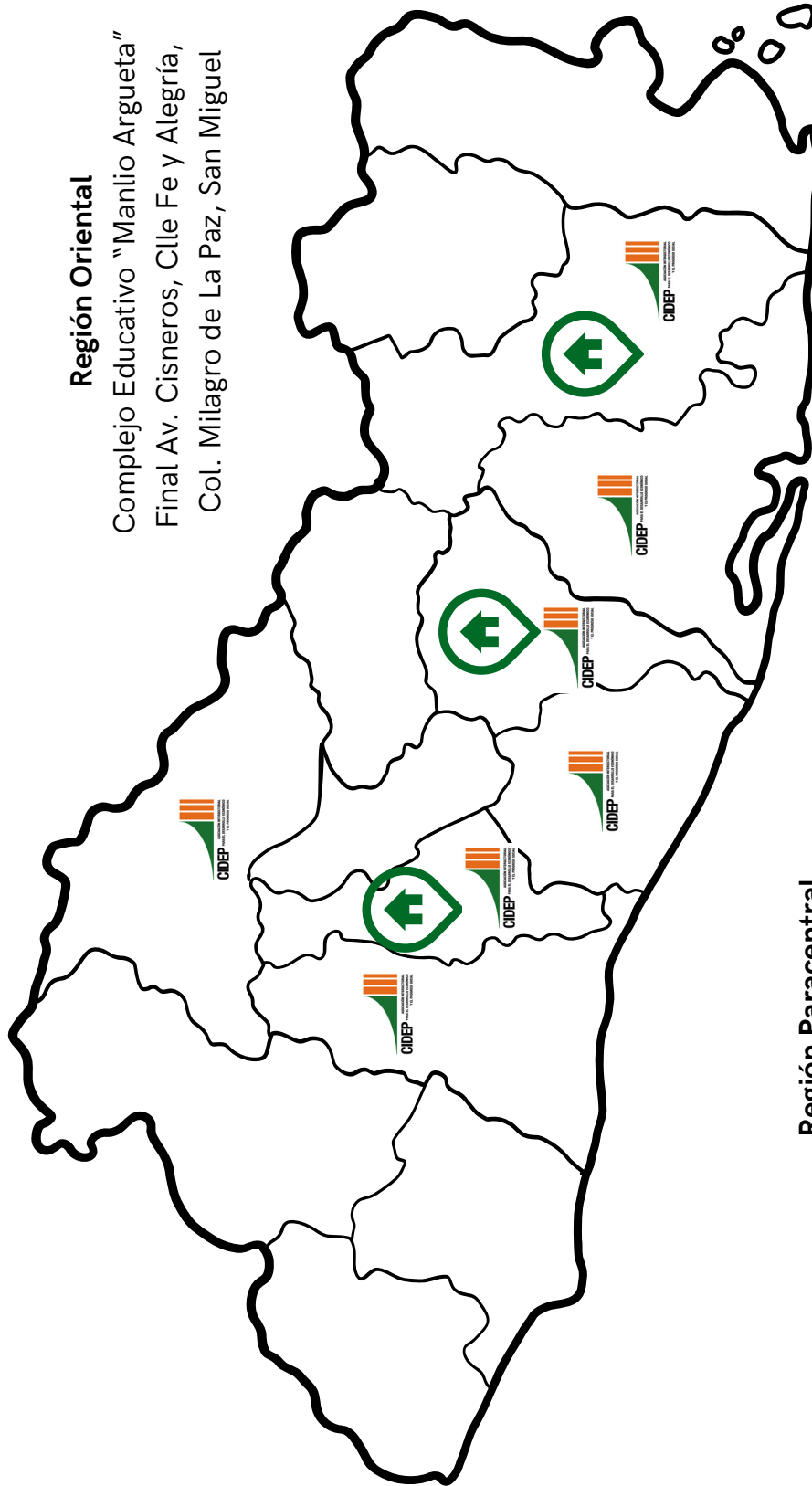
MAPA DE COBERTURA INSTITUCIONAL

Región Central

23 calle poniente, pje 3,
#131, Col. Layco. San Salvador

Región Oriental

Complejo Educativo "Manlio Argueta"
Final Av. Cisneros, Cille Fe y Alegría,
Col. Milagro de La Paz, San Miguel



Región Paracentral

Instituto Tecnológico de Tecoluca (ITTEC)
Km 85, Carretera del Litoral,
San Nicolás Lempa, Tecoluca, San Vicente

REGIONES

Región Central-Occidental

La Región Central-Occidental de CIDEP, coordina las actividades destinadas a beneficiar a la población en los departamentos de San Salvador, Santa Ana, La Libertad y Chalatenango.

Desde las oficinas centrales de la institución en San Salvador, se coordinan las acciones en las diferentes comunidades de los municipios.

El trabajo de la Región ha logrado posicionar a CIDEP como un referente en materia educativa a través de los programas que se implementan en las áreas de Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia, Seguridad Alimentaria, Formación para el trabajo y Emprendimientos, Cultura de Paz, Atención a personas con discapacidad, Atención a niñez Migrante y Personas Adultas Mayores, entre otros.

Región Paracentral

Desde la Región Paracentral se coordinan las oficinas del Instituto Tecnológico de Tecoluca (ITTEC), ubicado en el departamento de San Vicente, desde estas sedes se impulsa el trabajo en las diferentes zonas de los departamentos.

En las oficinas del ITTEC se atiende a la población de San Vicente y La Paz, principalmente en proyectos de formación para el trabajo y emprendedurismo, con el objetivo de que estos aprendizajes les permitan insertarse en el ámbito laboral para mejorar sus condiciones de vida. También el programa de Cultura de Paz que se desarrolló con jóvenes en comunidades y Centros Educativos.

Se inició el funcionamiento de Centro Comunitario de la Liga, con el financiamiento del Instituto Crecer Juntos, en el marco de nuestro compromiso con el medio ambiente estamos en espacios de coordinación para el Rescate del Rio Lempa.

Región Oriental

La Región Oriental se coordinan desde las oficinas del Complejo Educativo Manlio Argueta (CEMA) ubicados en el departamento San Miguel. Desde las oficinas se atiende muchas de las necesidades socio educativas de la población que reside en los departamentos de Usulután y San Miguel.

En la región se han desarrollado proyectos enfocado en personas con discapacidad, prevención de violencia de género, formación técnica, cultura de paz (arte, cultura y deporte con valores) y los derechos de la niñez.

La organización comunitaria es otro eje de trabajo estratégico que impulsa CIDEP, en esa dirección se desarrollan acciones que posibiliten la creación de estructuras organizativas locales que permitan la gestión y solución a las necesidades que enfrentan las comunidades.

PROYECTOS EJECUTADOS

Región Central

Entre los proyectos que se ejecutaron en la Región Central estuvo “**Contribuir a fortalecer el acceso al mercado laboral de las y los estudiantes con discapacidad de la Universidad de El Salvador**” con el objetivo de garantizar el derecho a una educación superior inclusiva para el acceso al mercado laboral a estudiantes con discapacidad de la universidad de El Salvador.

Se desarrollaron 3 Resultados, el R1. fortalecidas las competencias en educación superior inclusiva para la atención del estudiantado con discapacidad, con enfoque de derechos y equidad de género a través del cual se desarrolló el diplomado de estrategias inclusivas en educación superior para personal docente y administrativo; y el curso sobre lengua de señas salvadoreña, dirigido a estudiantes de la UES; con R2. Creada e implementada la Estrategia de empleabilidad inclusiva de la UES para estudiantes con discapacidad, con enfoque de derechos y equidad género, y el R3. Sensibilizada la comunidad universitaria y el sector empresarial sobre el potencial laboral de las personas con discapacidad, con enfoque de derechos y equidad género, se generaron acciones que lograron dar un paso más para garantizar la inclusión de las personas con discapacidad, no solo en la educación superior, sino en el mercado laboral.

A través de estos componentes, se creó el Servicio de acompañamiento personalizado de inserción sociolaboral inclusiva y la aprobación de una Estrategia de Empleabilidad Inclusiva, ambas herramientas, junto a actividades de acompañamiento, sensibilización y difusión, han permitido hacer los primeros pasos para lograr sensibilizar a las empresas para facilitar la accesibilidad de las/os estudiantes con discapacidad al mercado laboral; así como de prepararles para este camino de inserción laboral a través de dotarles herramientas en habilidades sociolaborales, a estudiantes con discapacidad.



Con este proyecto que se ejecutó en cooperación solidaria con la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP) y el financiamiento de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) se beneficiaron directamente a 442 personas (246 mujeres y 176 hombres), y directamente a personas de la comunidad educativa UES (69,472 mujeres y 46,303 hombres).

PROYECTOS EJECUTADOS

Otro proyecto que se ejecutó en coordinación con la Universidad de El Salvador fue **“Fortalecido el derecho a una educación superior inclusiva de calidad para estudiantes con discapacidad de la Universidad de El Salvador”** en cooperación solidaria con la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP) y el financiamiento de la Comunidad de Madrid.



El proyecto contribuyó a la implementación de la Política de Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad de El Salvador. Para ello, se trabajó junto a la Universidad de El Salvador (UES) en mejorar la atención a estudiantes con discapacidad gracias a la ejecución de procesos formativos que fortalecieron la educación superior inclusiva y en concienciar a la comunidad universitaria sobre el derecho inherente de las personas con discapacidad a disfrutar de una educación superior de calidad. Para ello, promovió el ejercicio del derecho a la comunicación inclusiva, a través de la enseñanza y utilización de la Lengua de Señas Salvadoreñas (LESSA), a fin de mejorar los procesos educativos, la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria con y sin discapacidad.

El objetivo específico de este proyecto fue fortalecer el derecho a una educación superior inclusiva de calidad para estudiantes con discapacidad de la Universidad de El Salvador, y para ello se ejecutaron tres resultados: R1. Implementado un programa formativo sobre la lengua de señas para la comunidad educativa de la Universidad de El Salvador, donde se ejecutó un diplomado en lengua de señas para personal docente y administrativo, y un curso en la misma temática para estudiantes; R2. Desarrollado un programa formativo en herramientas informáticas y nuevas tecnologías para estudiantes con discapacidad de la Universidad de El Salvador, se desarrollaron 3 cursos en nivel básico, y 3 en nivel avanzado; y R3. Realizado un proceso divulgativo sobre el Diccionario Especializado de Educación Superior de Lengua de Señas Salvadoreñas (DEES-LESSA) de la Universidad de El Salvador, a través de la campaña divulgativa, jornadas de difusión, conversatorios y promoción del DEES-LESSA dentro de las 4 sedes de la UES; y se realizó además un Intercambio Interuniversitario que permitió dar a conocer la experiencia de la construcción de este diccionario.

Se benefició directamente a 1,116 personas (719 mujeres y 397 hombres) e indirectamente a 115,775 (69,472 mujeres y 46,303 hombres) de la comunidad educativa de universidades de El Salvador

PROYECTOS EJECUTADOS

Se trabajó en el proyecto **“Garantizado el derecho a la educación con enfoque de derechos, cultura de paz y habilidades para la vida dirigida a menores, docentes y familias de los centros escolares San Antonio Los Ranchos y Guarjila del Municipio de Chalatenango Sur, departamento de Chalatenango, El Salvador”**, con el objetivo de contribuir a garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y la comunidad educativa.

Se mejoraron las competencias y habilidades para la vida de 280 niñas, niños y adolescentes mediante la participación en actividades artísticas, y de promoción de los derechos humanos y cultura de paz con metodologías lúdicas y participativas; así como el fortalecimiento de los entornos seguros y protectores a niñas, niños, adolescentes para favorecer la expresión y gestión emocional, así como la resolución de conflictos en el ámbito familiar, educativo y comunitario en los Centros Escolares.



Los resultados fueron 108 estudiantes de Tercer Ciclo de los Centros Escolares de San Antonio Los Ranchos y Cantón Guarjila sensibilizados y fortalecidos sobre los derechos de la infancia, habilidades para la vida con perspectiva de género y cultura de paz; 172 niñas y niños de educación básica de los CE San Antonio Los Ranchos y Cantón Guarjila han participado y fortalecido la educación artística y gestión emocional; 228 personas que forman la comunidad educativa (200 madres y padres de familia, y 28 docentes) sensibilizados sobre derechos de la infancia, y crianza positiva con enfoque de

género en los Centros Escolares CE San Antonio Los Ranchos, y CE Cantón Guarjila; y 450 entre estudiantes de educación básica, madres, padres de familia y docentes participando en un Festival de Promoción de Derechos de niñez y adolescencia con énfasis en actividades lúdicas y artísticas, con el involucramiento de la comunidad educativa.

En total se benefició directamente a 544 (340 niñas, adolescentes y mujeres, 204 niños, adolescentes y hombres) e indirectamente a 1,600 personas (960 mujeres 640 hombres, 200 familias). Este proyecto se ejecutó en cooperación solidaria con Fundación Madrazo y el financiamiento del Ayuntamiento de Málaga.

PROYECTOS EJECUTADOS

El proyecto **“Mujeres desarrollan su autonomía económica, liderazgo comunitario y convivencia libre de violencia basada en género en zonas vulnerables de los departamentos de La Libertad y San Salvador”** (Año 1), el proyecto desarrolló sus acciones enmarcado en los tres resultados propuestos que tuvieron como objetivo promover la autonomía económica de las mujeres, su liderazgo comunitario y la convivencia libre de violencia basada en género (VBG) en 30 comunidades vulnerables de los departamentos de San Salvador y La Libertad, siendo los resultados: R1. Mejoradas las competencias emprendedoras de 111 micro emprendedoras (85 % mujeres) impulsando prácticas sostenibles y económicas; R2. Promovido el trabajo en red y la cultura del emprendimiento orientada a la autonomía económica de las mujeres.; R3. Fortalecidas las capacidades de 561 personas (350M y 211H) para prevenir la violencia basada en género (VBG) y potenciar el liderazgo de las mujeres.

Se desarrolló un proceso formativo presencial de 96 horas y la certificación de 50 personas emprendedoras (92% mujeres) fortaleció de manera sustantiva las capacidades técnicas, estratégicas y operativas para la formulación, gestión y puesta en marcha de planes de negocio. Así como la activación y funcionamiento de dos mesas de microemprendimientos en los distritos de San Salvador y Nejapa.

El fortalecimiento del liderazgo de las mujeres fue un logro muy significativo, generando la capacidad de organización, de convocatoria y gestión para el desarrollo de las réplicas y la ejecución de las acciones comunitarias.

A la finalización del año 1 del proyecto se ha beneficiado 888 personas beneficiarias directas, de las cuales 714 fueron mujeres (80.4%) y 174 hombres (19.6%), evidenciando una implementación consistente con el enfoque de género planteado desde el diseño del proyecto. El proyecto fue en cooperación solidaria con Manos Unidas y el financiamiento del Ayuntamiento de Bilbao.



PROYECTOS EJECUTADOS



El proyecto **“Fase II de continuidad: Garantizada la seguridad alimentaria y el bienestar psicosocial de las personas adultas mayores y sus familias, con enfoque de género, en el municipio de San Salvador Oeste, distrito de Nejapa”** que fue ejecutado en cooperación solidaria con Fundación Madrazo y el financiamiento del Ayuntamiento de Coslada, buscó contribuir al ejercicio pleno del derecho a la seguridad alimentaria y al bienestar psicosocial de las personas adultas mayores y sus familias,

impulsando acciones sostenibles con enfoque de género que fortalezcan la cohesión comunitaria y la calidad de vida en el municipio de San Salvador Oeste, distrito de Nejapa.

Los resultados se enmarcaron en fortalecer la seguridad alimentaria a nivel local de las comunidades Las Las Américas 3 y 4, y La Granja El Milagro, mediante la continuidad de acciones orientadas a mejorar la calidad en la producción de alimentos, a través del mantenimiento de huertos comunitarios e iniciativas productivas impulsadas por Personas Adultas Mayores y sus familias; y fortalecer las habilidades resilientes y las capacidades de gestión comunitaria de personas adultas mayores, liderazgos locales y comunitarios, mediante procesos formativos y acciones articuladas con actores locales y comunitarios, para la promoción de los derechos.

Se entregaron 25 kits alimenticios dirigidos a personas adultas mayores en situación de vulnerabilidad económica y social, 3 capacitaciones sobre elaboración de productos orgánicos y un del Intercambio Intergeneracional “Sembrando Historias y Futuro”. Se beneficiaron a 177 personas directamente, e indirectamente a 708 personas.

El proyecto **“Contribuir a la seguridad alimentaria, salud nutricional y salud mental de las personas adultas mayores y familias con enfoque de derechos y género, del Municipio de San Salvador Oeste, distrito de Nejapa, El Salvador”** contribuyó a la seguridad alimentaria, salud nutricional y salud mental de las personas adultas mayores y familias.

Se trabajó con base a tres resultados, R1. Promovida la seguridad alimentaria a nivel local, para la mejora de la calidad de producción de alimentos con la instalación de huertos comunitarios e iniciativas a nivel comunitario de las Personas Adultas Mayores y sus familias, del distrito de Nejapa. En este resultado se elaboraron productos orgánicos y módulos para aves de doble propósito, y se entrega de herramientas e insumos agrícolas y para la crianza de aves.

PROYECTOS EJECUTADOS

R2. Desarrollado un proceso continuo de sensibilización y educación en seguridad alimentaria y sobre salud nutricional de las personas adultas mayores y sus familias productoras de alimentos en la casa malla (La Granja El Milagro), microtunel (Casco Urbano), y crianza de aves (Caserío La Tabla), se realizaron jornadas sobre sensibilización y educación, seguridad alimentaria, y nutricional, y Derechos a Alimentación Adecuada; y se entregaron canastas básicas con el objetivo de mejorar su alimentación saludable.

R3. Desarrollado un programa de salud integral y educación para 220 personas adultas mayores con talleres auto-cuido, recreación, y salud para acceder a sus derechos, e incidir a mejorar la calidad de vida; se realizó una jornada preventiva de salud, se dieron talleres de educación sobre derechos de personas adultas mayores, autocuido, salud mental, salud y nutrición, natación y aerobicos, y se desarrolló una campaña de sensibilización a favor de los derechos de esta población. Se beneficiaron directamente a 1,509 e indirectamente a 5,374 personas, con la cooperación de Fundación Dr. Manuel Madrazo y el financiamiento del Gobierno de Canarias.

Región Paracentral

En la Región Paracentral se ejecutó el proyecto **“Mejorar la calidad de los servicios educativos en el Centro Comunitario de Atención a la Niñez y Familia (CCANF) del Distrito de Tecoluca, El Salvador”** en cooperación solidaria con Fundación Dr. Manuel Madrazo y el financiamiento del Ayuntamiento de Cádiz.



El proyecto mejoró la infraestructura y los recursos materiales del CCANF, con este se instalaron dos aires acondicionados, uno en cada sala de atención, se dotó de material lúdico, didáctico y libros de cuentos para instalar un rincón de cuentos y así fomentar desde pequeños el hábito a la lectura, para esto se capacitó al personal del Centro.

Con el Resultado 2, se fortalecieron a las facilitadoras del Desarrollo, padres, madres de familia y cuidadores con un proceso formativo sobre la ley Crecer Juntos y la atención en derechos de la niñez y Crianza positiva y con expansión de oportunidades para todos; se desarrollaron procesos formativos para el personal de atención CIDEF, CCANF, Alcaldía e ICJ, además para madres, padres y responsables de

PROYECTOS EJECUTADOS

familia en temática de Crianza Positiva. Con este proyecto benefició directamente a 50 personas (20 niñas, niños y 30 personas adultas), y directamente a 150 personas.

Otro proyecto que finalizó en el año 2025 fue **“Impulso de una juventud con futuro en tres municipios del departamento de La Paz, El Salvador”** ejecutado en los distritos de San Antonio Masahuat, El Rosario y San Luis La Herradura, en cooperación solidaria con Fundación del Valle y el financiamiento de la Generalitat Valenciana.



Se trabajaron con 3 resultados, R1. El fortalecimiento a las Unidades de la Asociación de los Nonualcos para promover acciones de empleo, medio ambiente y cultura de paz en favor de la juventud; el R2. Desarrolladas las capacidades de liderazgos de la juventud organizada de la región, con especial atención a las mujeres; R3. Implementadas estrategias de inserción de la juventud para promover el trabajo decente.

Con este proyecto se promovió el funcionamiento de las Unidades de Empleo en los distritos, con equipamiento, formación y acompañamiento en su implementación. Se realizaron 4 ferias de empleo con más de 500 personas, y se ubicaron a jóvenes laboralmente. Además se trabajó con docentes de 6 centros educativos públicos brindan formación para el empleo y orientación laboral a jóvenes de último año de bachillerato. Para el año 2025 se benefició directamente a 1,558 personas e indirectamente a un proximado de 3,000 personas.

El proyecto **“Centro Comunitario de Atención a Niñez y Familia (CCANF) -Liga Española de la Educación-”** tiene como objetivo brindar servicio para el desarrollo de la niñez que consiste en apoyar la trayectoria del desarrollo de las niñas y niños de edades entre uno a cuatro años y en casos excepcionales de 4 a 7 años a través de servicios integrales diferenciados.



En el Centro se atienden dos áreas: el Maternal y el Párvulo con una atención total a 20 niñas y niños (14 niñas y 6 niños), la atención incluye, desayuno, almuerzo y 2 refrigerios según los parámetros nutricionales. También se realizan diferentes actividades lúdicas que aporten al desarrollo integral de las niñas y niños. Este proyecto es coordinado y financiado con el Instituto Crecer Juntos (ICJ).

PROYECTOS EJECUTADOS



Región Oriental

En la Región Oriental se ejecutó el proyecto **“Garantizado el derecho a la Educación Superior en condiciones de igualdad de las estudiantes, en la Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador. 2ª Fase”**, con dos resultados, el primero La Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador (FMO-UES) amplía al doble de su capacidad, la residencia universitaria para mujeres construida en la 1ª fase.

En este se construyó y equipó la segunda fase de la residencial, ampliándola a 36 plazas para estudiantes mujeres.

El segundo resultado fue que la FMO-UES dispone de un Plan de intervención psicosocial, para su implementación por la Clínica Psicológica en coordinación con la Unidad de Género, para la atención y mitigación de los efectos de la violencia de género en el campus Universitario; aquí se construyó una mesa de trabajo interdisciplinaria de la Unidad de Género, se actualizó el Plan de Trabajo de la Clínica Psicológica, y se trabajó con estudiantes para que adquirieran herramientas de atención y prevención de la violencia de género.

Este proyecto ejecutado en cooperación solidaria con la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular y financiado por el Ayuntamiento de Madrid benefició directamente a 1,114 personas.

COORDINACIONES Y REDES

Ecosistema de Emprendimiento y Empleabilidad del Área Metropolitana de San Salvador (EEE-AMSS)

La participación en este espacio permite fortalecer las acciones de los proyectos sobre emprendedurismo y empleabilidad, a través de las acciones de todas las instituciones participantes en el ecosistema; en este año se participó en el Evento "Conexiones Empresariales – CONEXEM", que permitió dar a conocer las acciones que como CIDEP ejecutan.

Comité Municipal de Integral Social de San Salvador Sur

Conformado por un conjunto de instituciones u organizaciones que trabajan de forma articulada en función del desarrollo de la población del municipio de San Salvador Sur; a través de la ejecución de diversos proyectos. Entre las funciones principales del Comité Integración Social es dar a conocer a las instituciones que están trabajando en las zonas del municipio de San Salvador Sur, y las acciones que éstas están realizando, con ello busca la suma de esfuerzo de instituciones que estén trabajando en la misma línea.

Grupo Local de Educación (GLE)

es una instancia que agrupa actores del sector educativo nacional, ministerios, cooperación internacional, sociedad civil, academia y otros, con el fin de coordinar, planificar y fortalecer iniciativas educativas alineadas con estrategias globales como la GPE. En El Salvador, este grupo actúa como un puente entre el gobierno (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, MINEDUCYT) y los socios de desarrollo para impulsar reformas y mejoras en el sistema educativo.

Red Departamental para la Primera Infancia Chalatenango

La red está conformada por un conjunto de instituciones y organizaciones que trabajan de manera articulada para promover el desarrollo infantil temprano a nivel departamental en Chalatenango. Su labor se enmarca en la provisión de servicios alineados con los paquetes de atención de la política Crecer Juntos, consolidándose como un sistema de actores y colaboradores interconectados con un propósito común. La participación activa de sus miembros es clave para transformar la evidencia disponible en acciones concretas que fortalezcan el desarrollo de la primera infancia.

COORDINACIONES Y REDES

Red Trinacional del Río Lempa

Esta Red es conformada por organizaciones de sociedad civil, alcaldías, cooperación internacional de Honduras, Guatemala y El Salvador. Trabaja por realizar acciones a favor del rescate y protección del Río Lempa.

Mesa Sur y del Consejo Asesor de la Cuenca del Programa Somos Río Lempa

Este espacio es para analizar la situación del Río Lempa y presentar propuestas de rescate del Río. También es un espacio de coordinación y gestión de proyectos donde participan diferentes actores de la sociedad civil.

Coalición Latinoamericana de Paz Sistémica (CLAPS)

Es un espacio latinoamericano conformado por organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el tema de construcción de paz con jóvenes y mujeres; esta Coalición trabaja de manera activa en la Revisión de la Arquitectura para la Construcción de Paz (PBAR, por sus siglas en inglés) es una evaluación integral del conjunto de instituciones, marcos y mecanismos establecidos por las Naciones Unidas (ONU) para apoyar y promover los esfuerzos de consolidación de la paz en todo el mundo. Bajo el mandato de las resoluciones de la Asamblea General y el Consejo de Seguridad, la PBAR revisa de manera exhaustiva la efectividad de la ONU en la respuesta a los desafíos actuales e identifica oportunidades para mejorar sus iniciativas de consolidación de la paz y su apoyo a diversas acciones en este ámbito.

Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)

Es un Movimiento de Educación Popular, cuyos destinatarios directos son también los movimientos sociales y otras redes que defienden el derecho a la educación y a la construcción de otros mundos posibles, entre los que se encuentran: ICAE, CLADE, CLADEM, ALER, ALAI, REPEM, Foro Social Mundial, Foro Mundial de Educación y Campaña Mundial de Educación (CME) entre otras.

COORDINACIONES Y REDES

Mesa Técnica de Gestión Integral de Riesgos de Desastres por el Derecho a la Educación

La Mesa Técnica Gestión Integral de Riesgos de Desastres por el de Derecho a la Educación es un espacio de articulación interinstitucional conformado por actores clave del sector educativo, organismos internacionales, sociedad civil y otras entidades relevantes. Su propósito es coordinar acciones estratégicas para fortalecer la preparación, respuesta y recuperación del sistema educativo ante situaciones de emergencia.

Este espacio se vincula con el Cluster de Educación en Emergencias, alineando sus esfuerzos con las directrices globales y nacionales en materia de reducción del riesgo de desastres y educación en contextos de crisis. Para el año 2025, se participó en jornadas con temáticas en Reforma Educativa “Mi Nueva Escuela”; Inclusión de las Personas con Discapacidad en la Respuesta y Recuperación ante la Crisis Generada por Desastres; Estrategias de seguridad vial, reducción de riesgo de desastres, entre otras.

Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación (RESALDE)

RESALDE es una coalición de organizaciones de la sociedad civil y de cooperación que promueven la educación como un derecho humano fundamental para todas las personas. La red cuenta con el apoyo de la AECID y UNICEF.

Durante el año 2025, RESALDE impulsó diversas acciones orientadas a fortalecer el trabajo articulado entre instituciones, promoviendo espacios de coordinación y participación en favor de la educación. Ejecutó el proyecto Educación Transformadora: fortaleciendo la participación y la agencia de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) para la promoción de políticas educativas inclusivas y de calidad en El Salvador, que busca fortalecer a las organizaciones de la sociedad civil integrantes de RESALDE para contribuir a la implementación y seguimiento de políticas públicas educativas de calidad, inclusivas y sostenibles, con enfoque de pedagogía del juego en El Salvador

Red de Apoyo Interinstitucional de Inclusión a la Diversidad (REDAID)

REDAID es un espacio de información, diálogo y cooperación técnica entre representantes de la sociedad civil y del Estado, que busca facilitar el proceso de planificación, implementación y seguimiento de las condiciones necesarias para garantizar los derechos de la niñez y la adolescencia con discapacidad en el municipio de San Miguel.

AGENCIAS DE COOPERACIÓN

AGENCIA	PROYECTO
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP)- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)	<i>Contribuir a fortalecer el acceso al mercado laboral de las y los estudiantes con discapacidad de la Universidad de El Salvador</i>
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP)- Comunidad de Madrid	<i>Fortalecido el derecho a una educación superior inclusiva de calidad para estudiantes con discapacidad de la Universidad de El Salvador</i>
Fundación Dr. Manuel Madrazo- Ayuntamiento de Málaga	<i>Garantizado el derecho a la educación con enfoque de derechos, cultura de paz y habilidades para la vida dirigida a menores, docentes y familias de los centros escolares San Antonio Los Ranchos y Guarjila del Municipio de Chalatenango Sur, departamento de Chalatenango, El Salvador</i>
Manos Unidas-Ayuntamiento de Bilbao	<i>Mujeres desarrollan su autonomía económica, liderazgo comunitario y convivencia libre de violencia basada en género en zonas vulnerables de los departamentos de La Libertad y San Salvador</i>
Fundación Dr. Manuel Madrazo- Ayuntamiento de Coslada	<i>Fase II de continuidad: Garantizada la seguridad alimentaria y el bienestar psicosocial de las personas adultas mayores y sus familias, con enfoque de género, en el municipio de San Salvador Oeste, distrito de Nejapa</i>

AGENCIAS DE COOPERACIÓN

AGENCIA	PROYECTO
Fundación Dr. Manuel Madrazo-Gobierno de Canarias	<i>Contribuir a la seguridad alimentaria, salud nutricional y salud mental de las personas adultas mayores y familias con enfoque de derechos y género, del Municipio de San Salvador Oeste, distrito de Nejapa, El Salvador</i>
Fundación Dr. Manuel Madrazo-Ayuntamiento de Cádiz	<i>Mejorar la calidad de los servicios educativos en el Centro Comunitario de Atención a la Niñez y Familia del Distrito de Tecoluca, El Salvador</i>
Fundación del Valle-Generalitat Valenciana	<i>Impulso de una juventud con futuro en tres municipios del departamento de La Paz, El Salvador</i>
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular (LEECP)-Ayuntamiento de Madrid.	<i>Garantizado el derecho a la Educación Superior en condiciones de igualdad de las estudiantes, en la Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador. 2ª Fase</i>
Instituto Crecer Juntos (ICJ)	Centro Comunitario de Atención a Niñez y Familia (CCANF) “Liga Española de la Educación”

INFORME DE AUDITORÍA



Audidores – Contadores - Abogados

Edificio Millenium Plaza, N4, Of 6

Paseo General Escalón, San Salvador Centro, El Salvador.

Email: nmarroquin@eamaudidoresyconsultores.com

Teléfono: +503 7195 5653

Informe del Auditor Independiente

A la Junta Directiva de
Asociación Intersectorial Para El Desarrollo
Económico Y El Progreso Social.

Opinión

He auditado los estados financieros adjuntos de Asociación Intersectorial Para El Desarrollo Económico Y El Progreso Social; que comprenden el Balance General al 31 de diciembre de 2025, Estado de Ingresos y Gastos, Estado de Comprobación Presupuestaria, Estado de Cambios en el Patrimonio, y El Estado de Flujo de Efectivo; correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, y sus notas a los estados financieros, incluyendo sus políticas contables significativas.

En mi opinión, los estados financieros presentan fielmente en todos los aspectos importantes la situación financiera de la Asociación al 31 de diciembre de 2025, así como de sus resultados y correspondientes al ejercicio terminado en esa fecha, de conformidad con la Norma de Contabilidad Financiera No.21; por tanto mi opinión es limpia por cumplir con las políticas contables aplicadas en base a la norma y ley de asociaciones y fundaciones sin fines de lucro para El Salvador.

Fundamento de la opinión

He realizado la auditoría de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría. Mis responsabilidades bajo esas normas se describen más a fondo en la sección Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros de mi informe. Soy independiente de la compañía de conformidad con el Código de ética para profesionales de la contaduría pública, junto a los requerimientos éticos que son relevantes para mi auditoría de estados financieros en El Salvador, y he cumplido con mis otras responsabilidades éticas de conformidad con estos requerimientos. Considero que la evidencia de auditoría que he obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para mi opinión.

Nuestros procedimientos de auditoría para cubrir dicho riesgo en relación con el reconocimiento de las cuentas contables incluyeron:

- Pruebas de controles aplicables al ciclo de ingresos y gastos.
- Pruebas analíticas y sustantivas sobre los activos, pasivos y fondo patrimonial
- Pruebas analíticas y sustantivas sobre la aplicación de las donaciones en administración.
- Revisión del cumplimiento de la política de registros de las donaciones restringidas y no restringidas como sus erogaciones por programas, proyectos y funcionamiento.

Responsabilidades de la administración y de los responsables del gobierno de la entidad en relación con los estados financieros

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros, de acuerdo con las Políticas Contables descritas en la nota 2, y del control interno necesario para permitir la preparación de estados financieros que estén libres de errores materiales, ya sea por fraude o error.

INFORME DE AUDITORÍA



Audidores – Contadores - Abogados

Edificio Millenium Plaza, N4, Of 6

Paseo General Escalón, San Salvador Centro, El Salvador.

Email: nmarroquin@eamauditoresyconsultores.com

Teléfono: +(503)7195 5653

En la preparación de los estados financieros, la administración de la asociación es responsable de valorar la capacidad de la Asociación para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, en su caso, las cuestiones relativas a la empresa en funcionamiento y utilizando las bases contables de las entidades sin fines de lucro en funcionamiento a menos que la dirección tenga la intención de liquidar la Asociación o cesar operaciones, o no tiene otra alternativa más realista de hacerlo. La dirección de la entidad es responsable de la supervisión del proceso de información financiera de la Asociación.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Mis objetivos son obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros en su conjunto se encuentran libres de incorrecciones materiales, ya sean derivadas de fraude o error, y para emitir el informe del auditor que incluye mi opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de aseguramiento, pero no es una garantía de que una auditoría llevada a cabo de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detectará una incorrección material cuando ésta exista. Las incorrecciones pueden surgir de fraude o error y son consideradas materiales si, individualmente o en su conjunto, se puede esperar que razonablemente afecten las decisiones económicas que tomen los usuarios sobre las bases de estos estados financieros.

Una descripción más detallada de las responsabilidades del auditor, en relación con la auditoría de los estados financieros, se encuentra en el Anexo I presentado de este informe. Esta descripción es parte integrante de nuestro informe.

Melvin Alexander Meza Marroquín

Inscripción profesional

N°4514

San Salvador, 20 de Febrero de 2026.

REGIÓN CENTRAL-OCCIDENTAL

23 Calle Poniente "María Auxiliadora", Pje. 3, casa # 131,
Colonia Layco, San Salvador, El Salvador, C.A.
Teléfono: 2528 4300

REGIÓN PARACENTRAL

"Instituto Tecnológico de Tecoluca -ITTEC -" Km. 85, Carretera del Litoral,
San Nicolás Lempa, Tecoluca, San Vicente.

REGIÓN ORIENTAL

Complejo Educativo "Manlio Argueta" Final Av. Cisneros,
Calle Fe y Alegría, Colonia Milagro de la Paz, San Miguel.

 www.cidep.org.sv

 cidep@cidep.org.sv

 **CIDEP**

 [cidepelsalvador](https://www.instagram.com/cidepelsalvador)